

# Kouluterveyskysely 2023, THL

[keusote.fi](https://keusote.fi)

HYVINKÄÄ | JÄRVENPÄÄ | MÄNTSÄLÄ | NURMIJÄRVI | PORNAINEN | TUUSULA

# Kouluterveyskysely

- Kouluterveyskysely tuottaa monipuolista ja luotettavaa seurantatietoa eri ikäisten lasten ja nuorten hyvinvoinnista, terveydestä, koulunkäynnistä ja opiskelusta, osallisuudesta sekä avun saamisesta ja palveluista.
- Kyselyyn vastaavat (joka 2. vuosi):
  - perusopetuksen 4. ja 5. luokkien oppilaat
  - perusopetuksen 8. ja 9. luokkien oppilaat
  - lukioiden 1. ja 2. vuoden opiskelijat
  - ammatillisten oppilaitosten 1. ja 2. vuoden opiskelijat.
- Kouluterveyskyselyyn 2023 vastasi yhteensä 260000 oppilasta tai opiskelijaa valtakunnan tasolla.
- Lisätietoja ja tuloksia [THL:n sivuilta](#)
- Tulokset löytyvät myös [Sotkanetista](#)

# Keskeisiä huomioita v. 2023 kyselystä (Lähde: [THL](#))

- **suuri osa lapsista ja nuorista voi hyvin, on tyytyväinen elämäänsä ja arkirythmi on kunnossa**
- **osan hyvinvointia kuormittavat monet erilaiset tekijät**, kuten sairastelu, ahdistuneisuus, kiusaaminen tai sosiaalisten tilanteiden pelko, joiden taustalla voi olla monia erilaisia tekijöitä
- **oman terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi kokevien** oppilaiden osuus on kasvanut Kouluterveyskyselyissä vuodesta 2015 alkaen, erityisesti tytöillä
- **Oppilaiden ilmoittamat sairauspoissaolojen määrät kasvoivat merkittävästi**
  - Vähintään kerran kuukaudessa sairauden vuoksi poissa koulusta kertoi olleensa useampi kuin joka kolmas 8. ja 9. luokan oppilaista
- Vuonna 2021 havaittu **ahdistuksen lisääntyminen** 8. ja 9. luokkien oppilailla ja toisen asteen opiskelijoilla **ei ole vähentynyt** kevään 2023 kyselyssä
  - Ahdistuneisuus on yleistynyt aiemmista kyselyistä erityisesti 8. ja 9. luokan tytöillä.
- **Arkisin vähintään kahdeksan tuntia nukkuvien osuus on kasvanut hieman** vuoden 2021 jälkeen lähes kaikissa ikäryhmissä.
- **Vähintään tunnin päivässä liikkuvien osuus kasvoi** edellisestä vuoden 2021 kyselystä hieman lähes kaikissa ikäryhmissä
- **Kiusaaminen, väkivalta ja häirintä ovat edelleen yleisiä**
- **Opiskeluhoitopalveluja käytetään paljon**
  - Koulu- ja opiskeluterveydenhuollon terveystarkastuksien toteutumisessa on kasvavia puutteita
  - Tyttöjen käynnit kuraattorilla ja psykologilla ovat yleistyneet hieman vuodesta 2017 lähtien – poikien käynnit ovat pysyneet ennallaan

# 4. – 5. luokkalaiset, koonti



**KEUSOTE**  
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

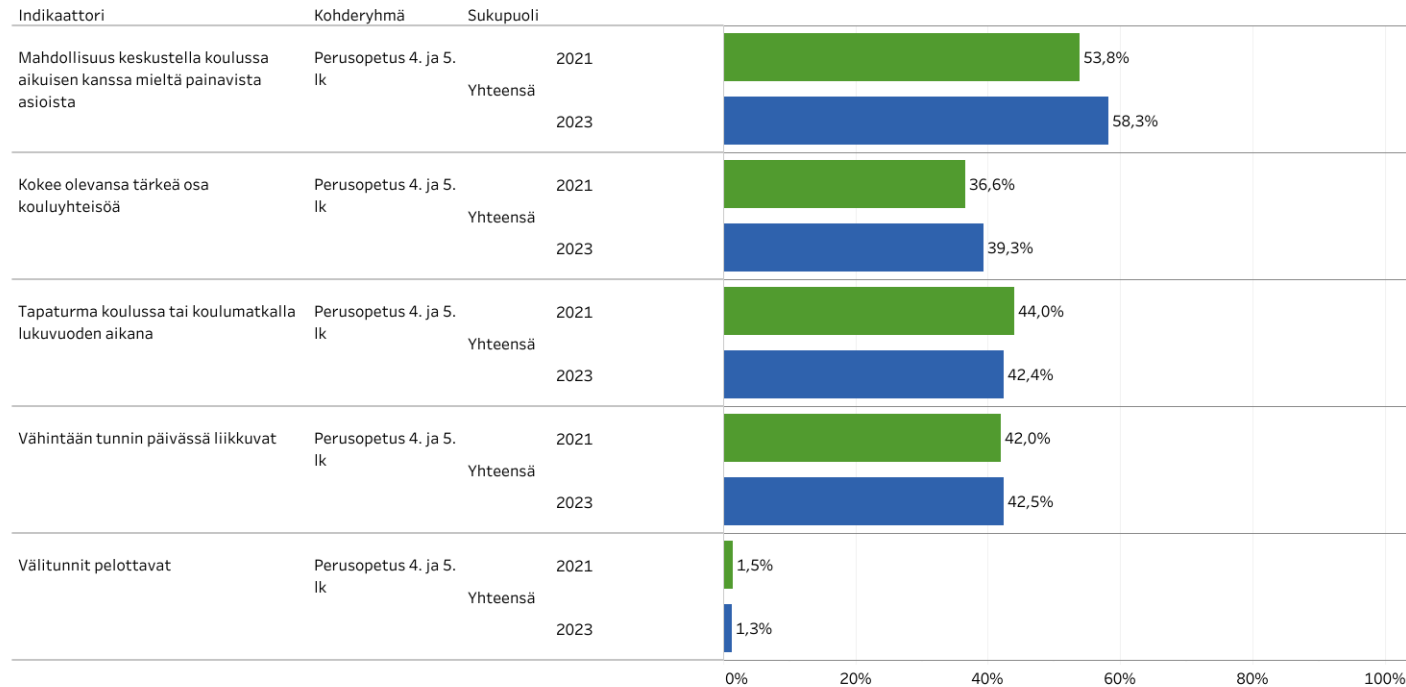
Kohderyhmä

Perusopetus 4. ja 5. lk (Kouluterveyskysely)

Sukuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiem..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

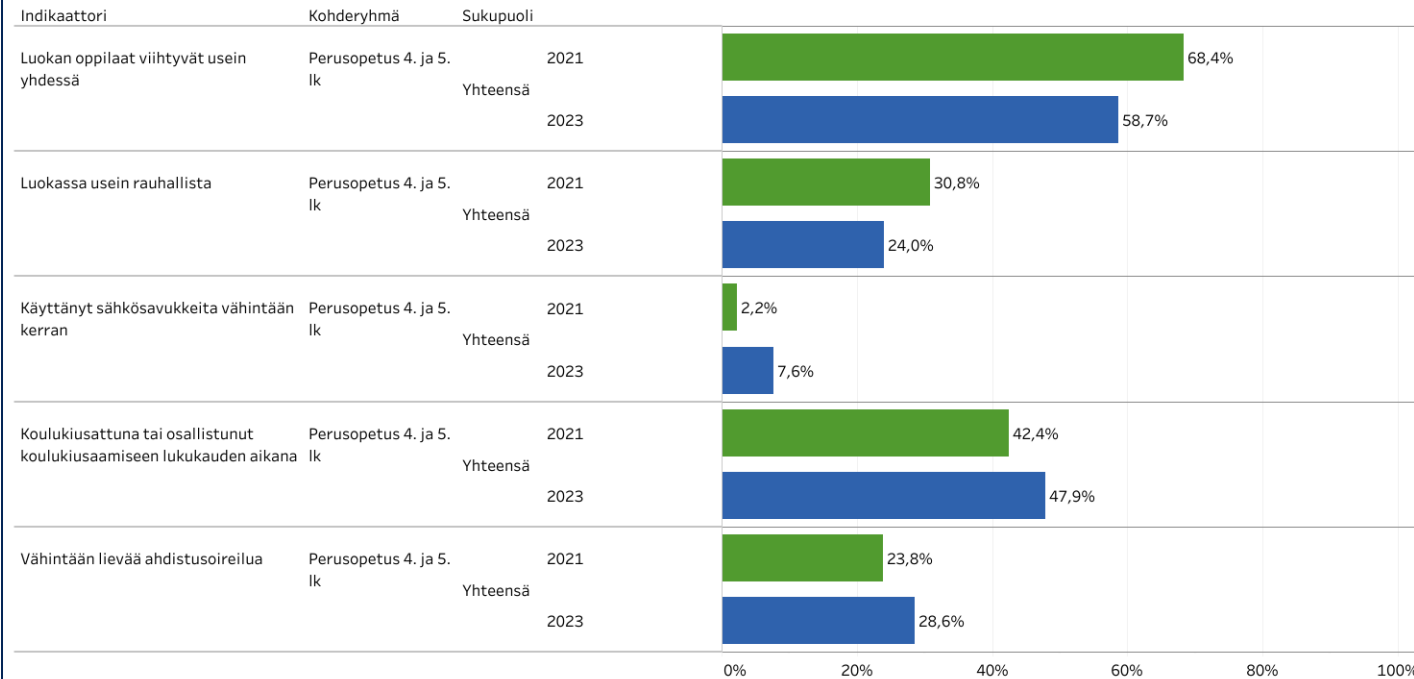
Kohderyhmä

Perusopetus 4. ja 5. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteET

VERTAILE

## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

Kohderyhmä

Perusopetus 4. ja 5. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

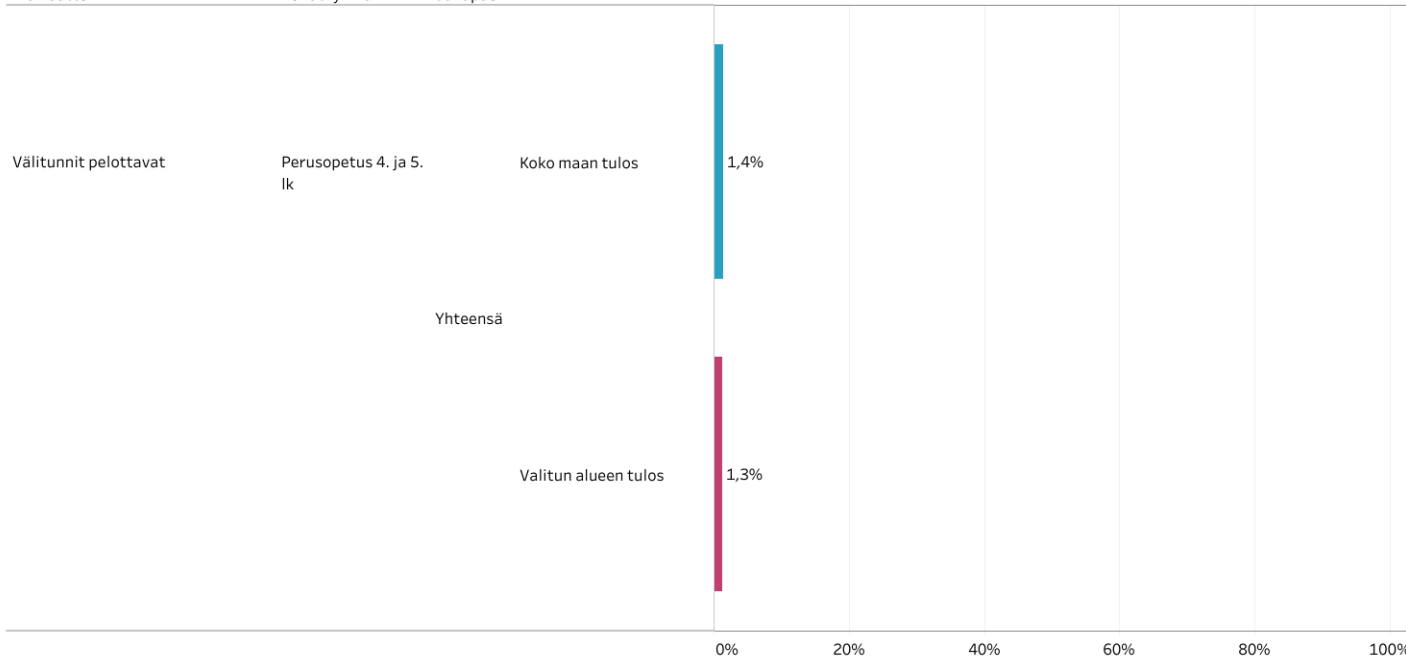
Yhteensä

## Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

Indikaattori

Kohderyhmä

Sukupuoli



Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

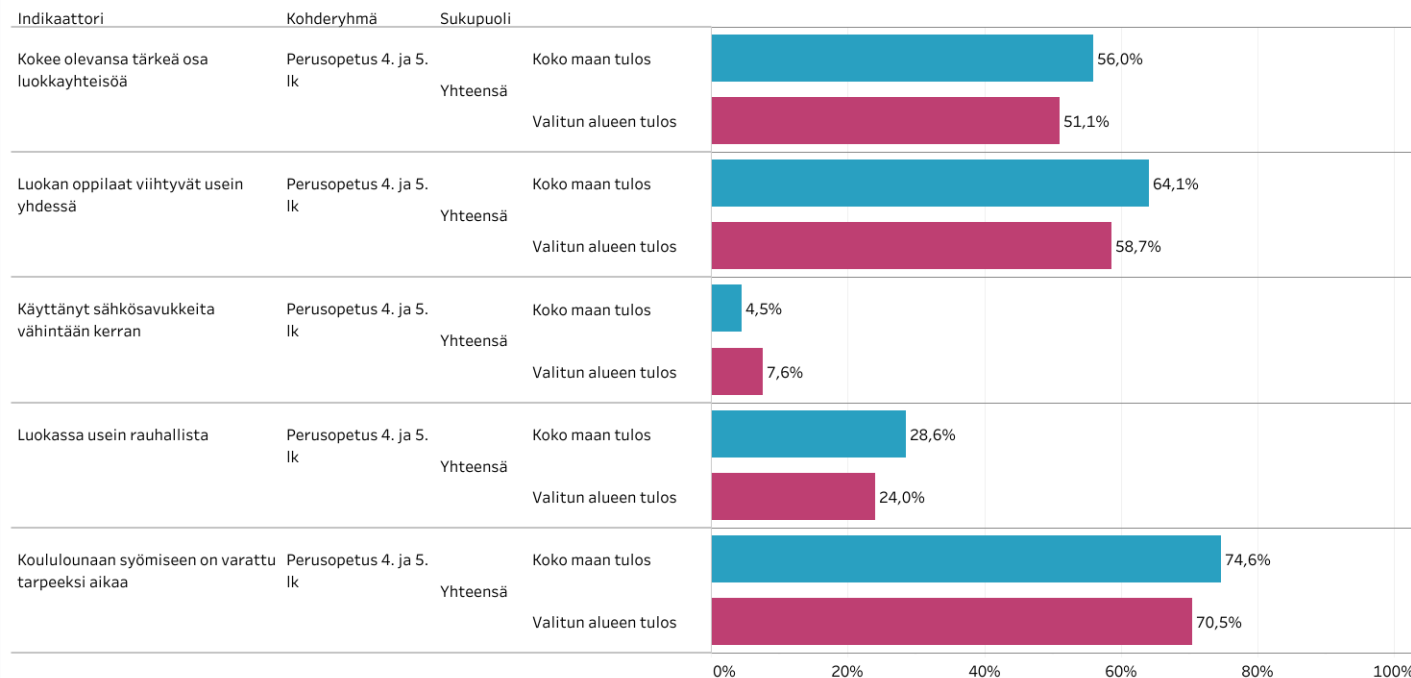
Kohderyhmä

Perusopetus 4. ja 5. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





# 8. – 9. luokkalaiset, koonti



**KEUSOTE**  
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

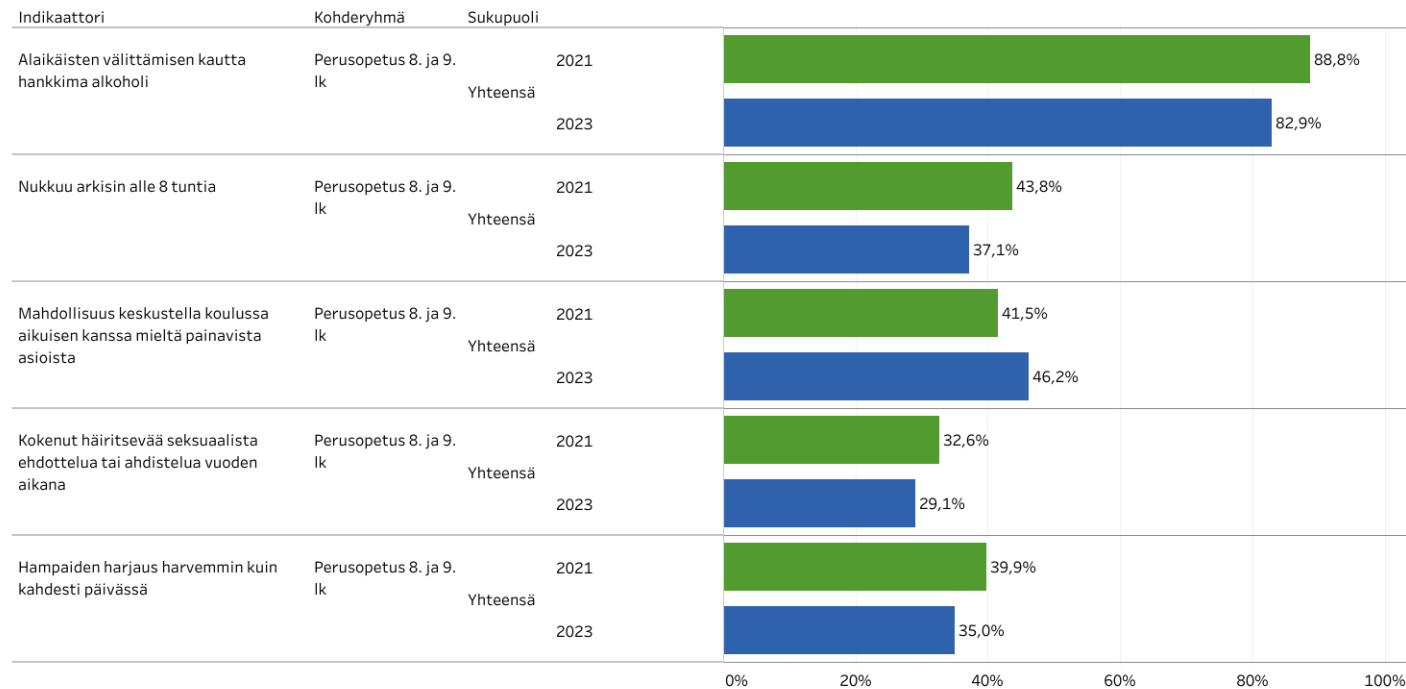
Kohderyhmä

Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue





## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiem..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

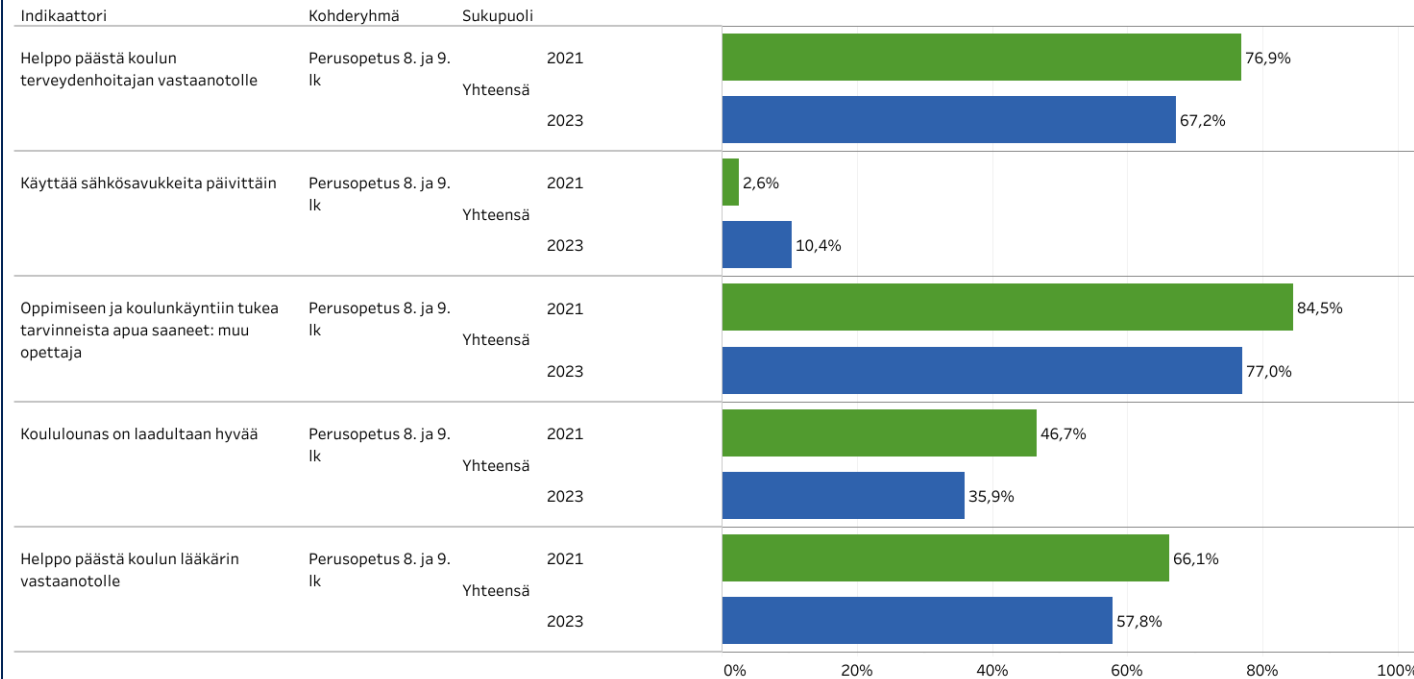
Kohderyhmä

Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

K





## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Alue

Kohderyhmä

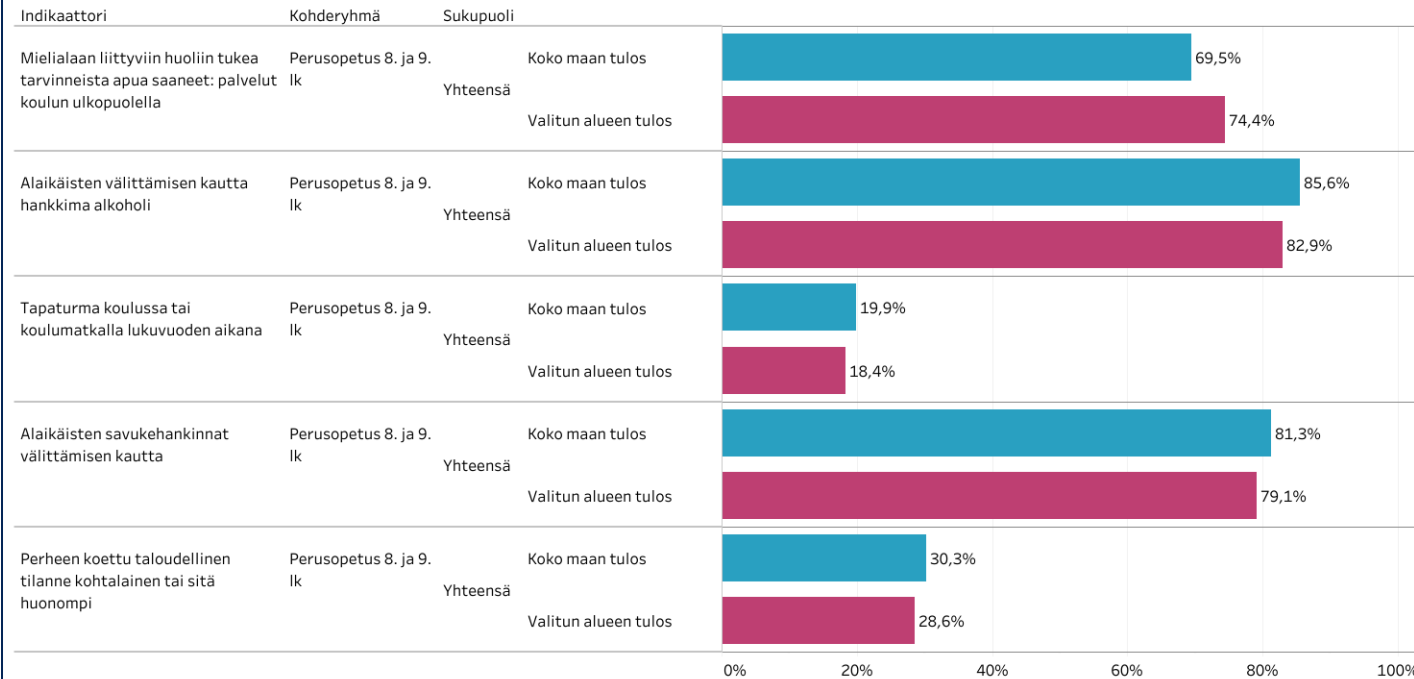
Sukupuoli

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maa.. Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue







## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

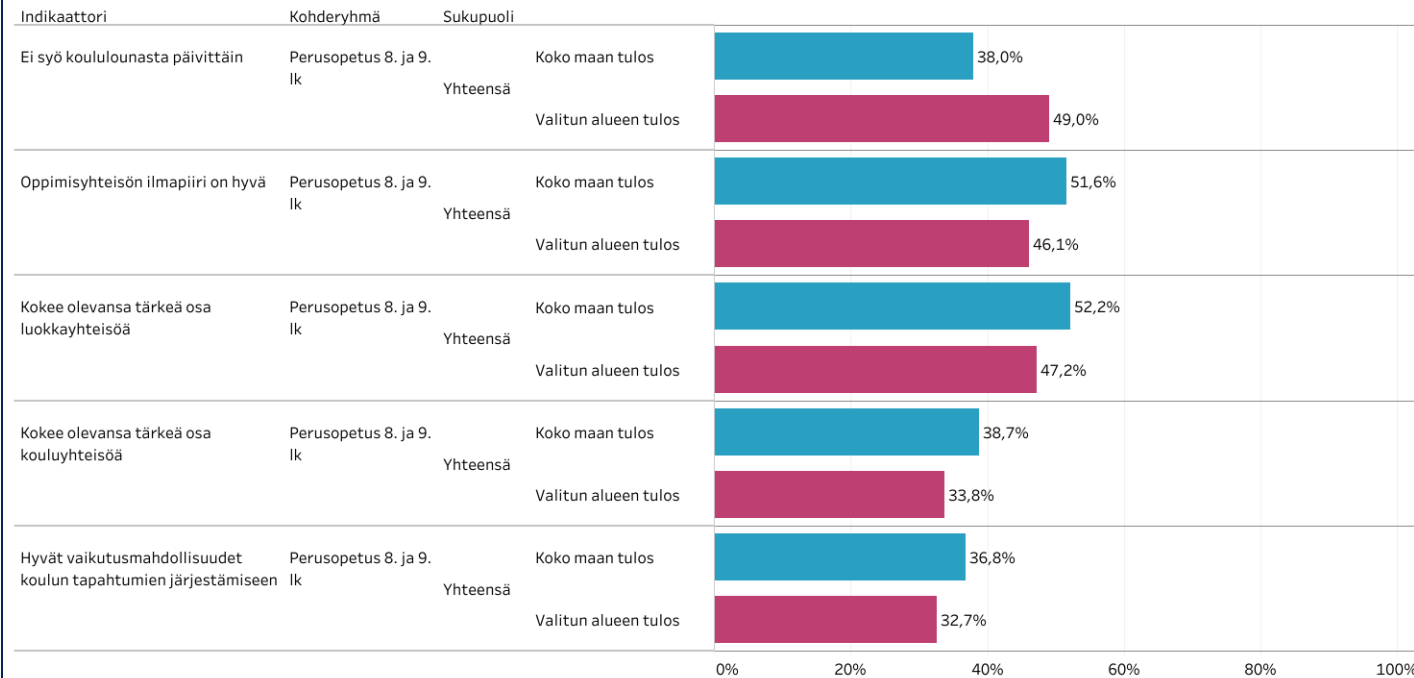
Kohderyhmä

Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



# AOL 1. - 2. vuoden opiskelijat, koonti



**KEUSOTE**  
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

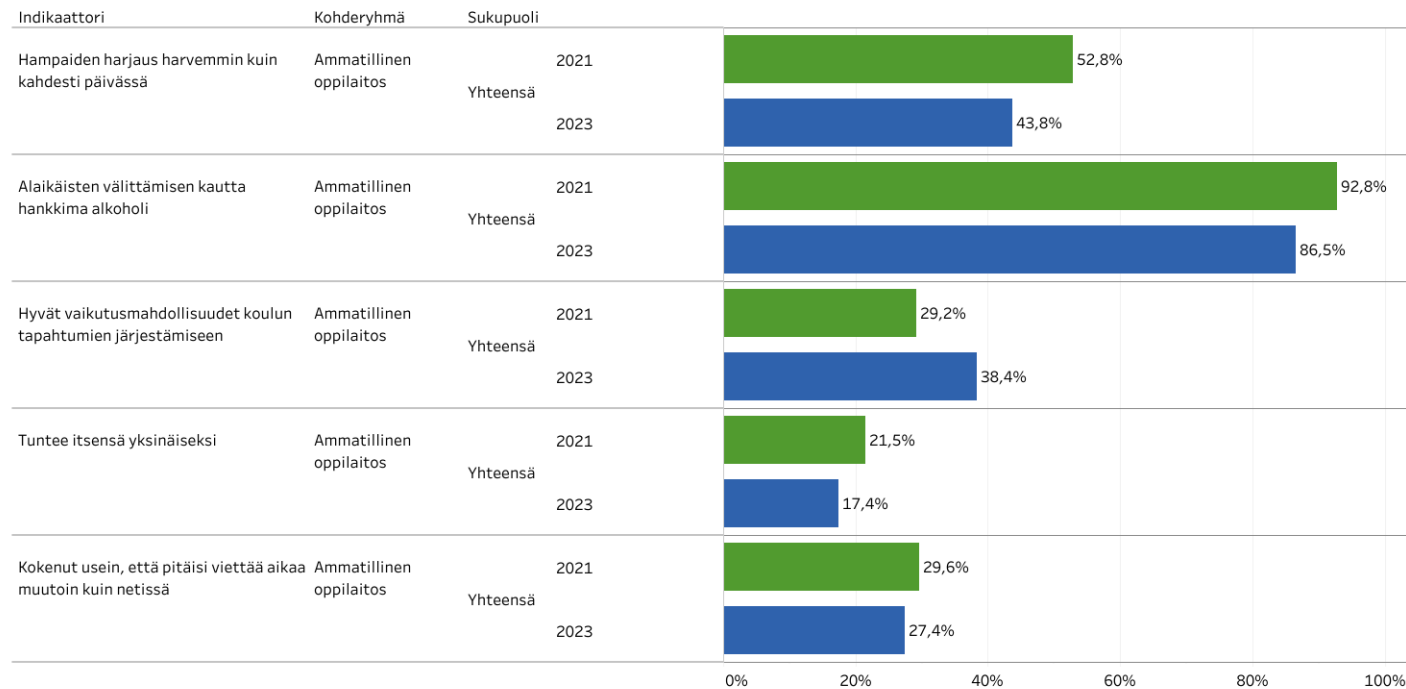
Kohderyhmä

Ammatillinen oppilaitos (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

K





KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteET

VERTAILE

## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiem..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

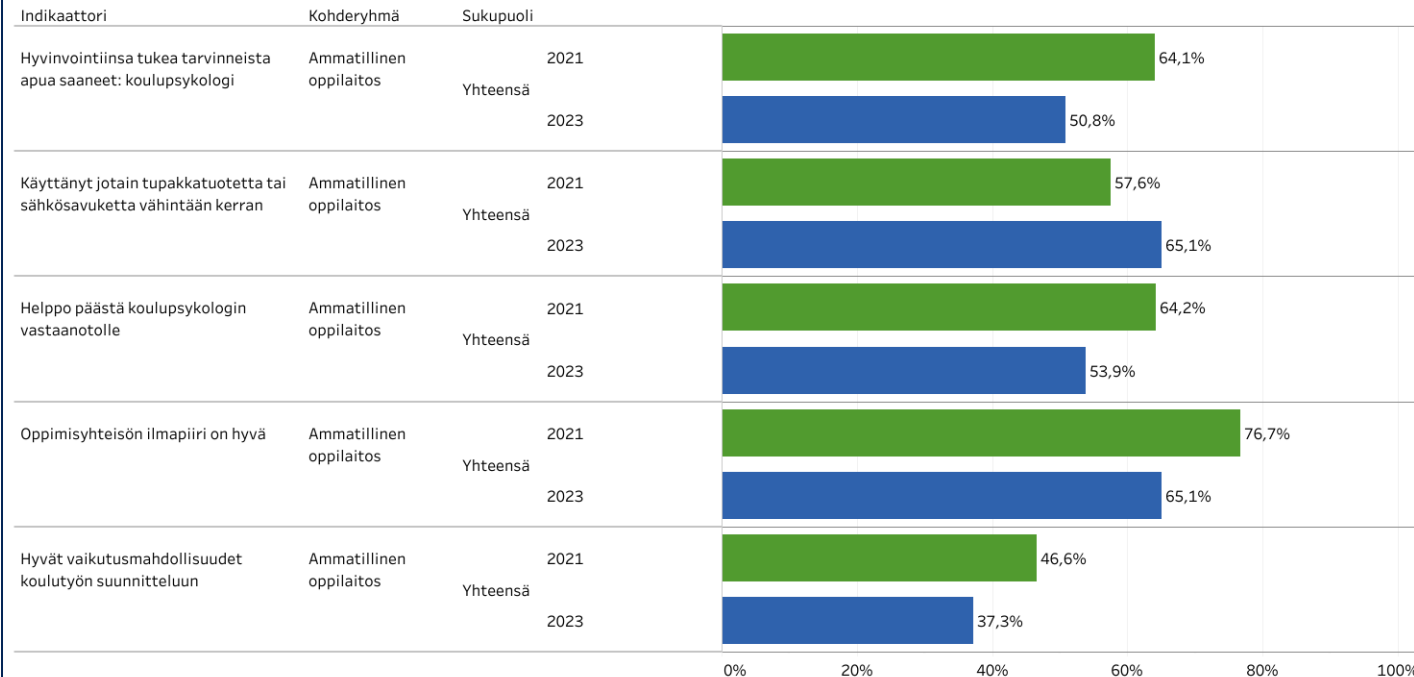
Kohderyhmä

Ammatillinen oppilaitos (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

K







## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

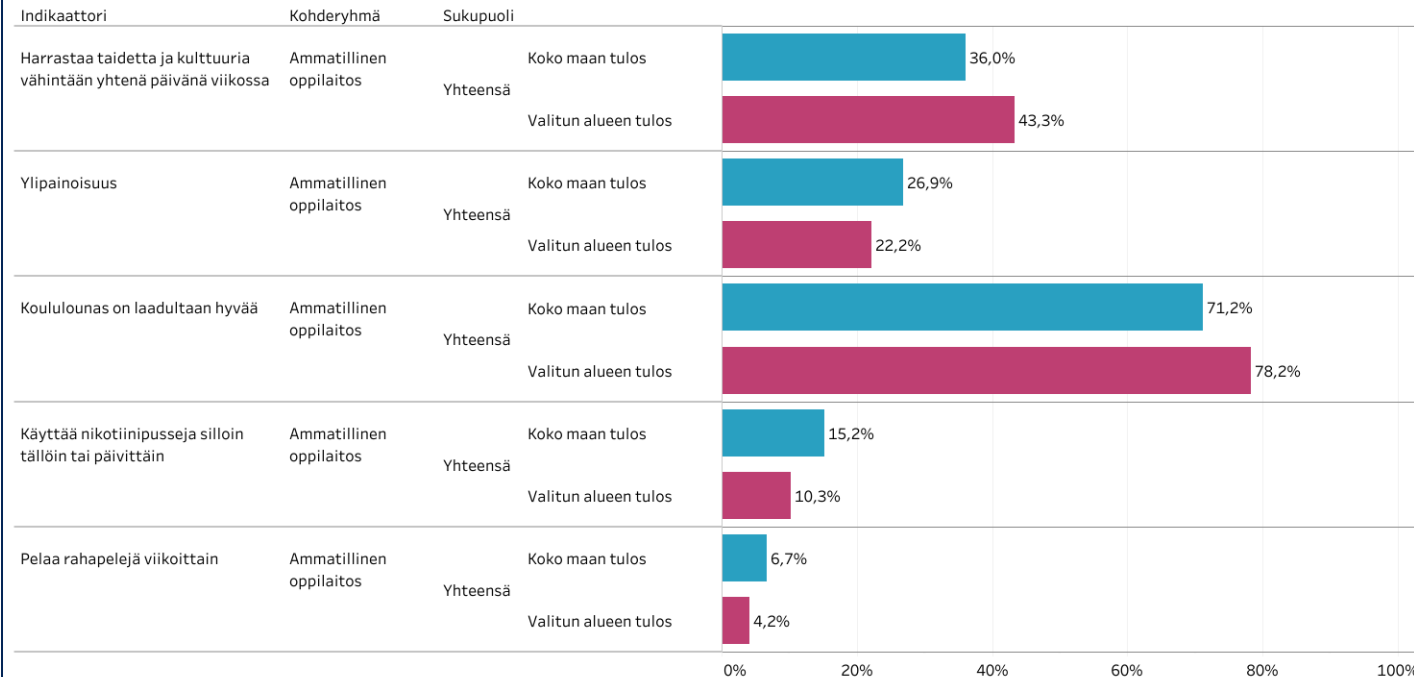
Kohderyhmä

Ammatillinen oppilaitos (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

thi



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

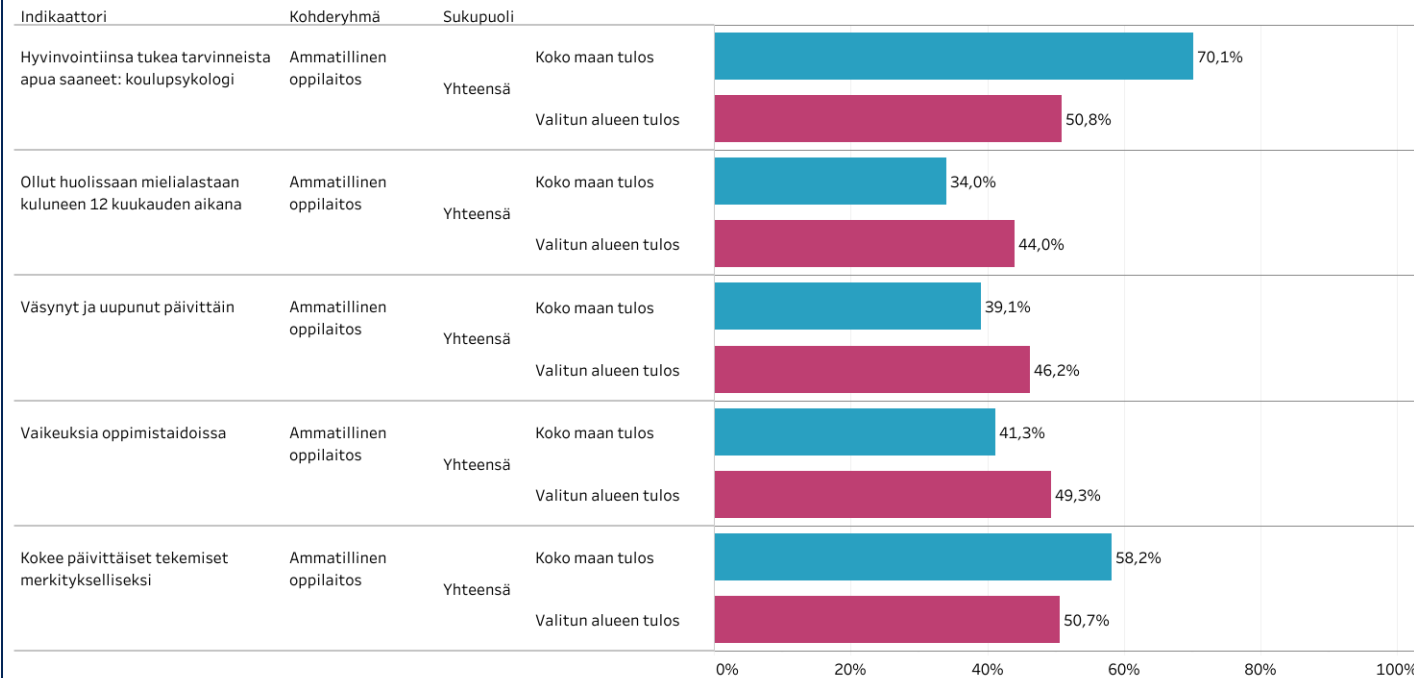
Kohderyhmä

Ammatillinen oppilaitos (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

thl

# Lukio 1. – 2. vuoden opiskelijat, koonti



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

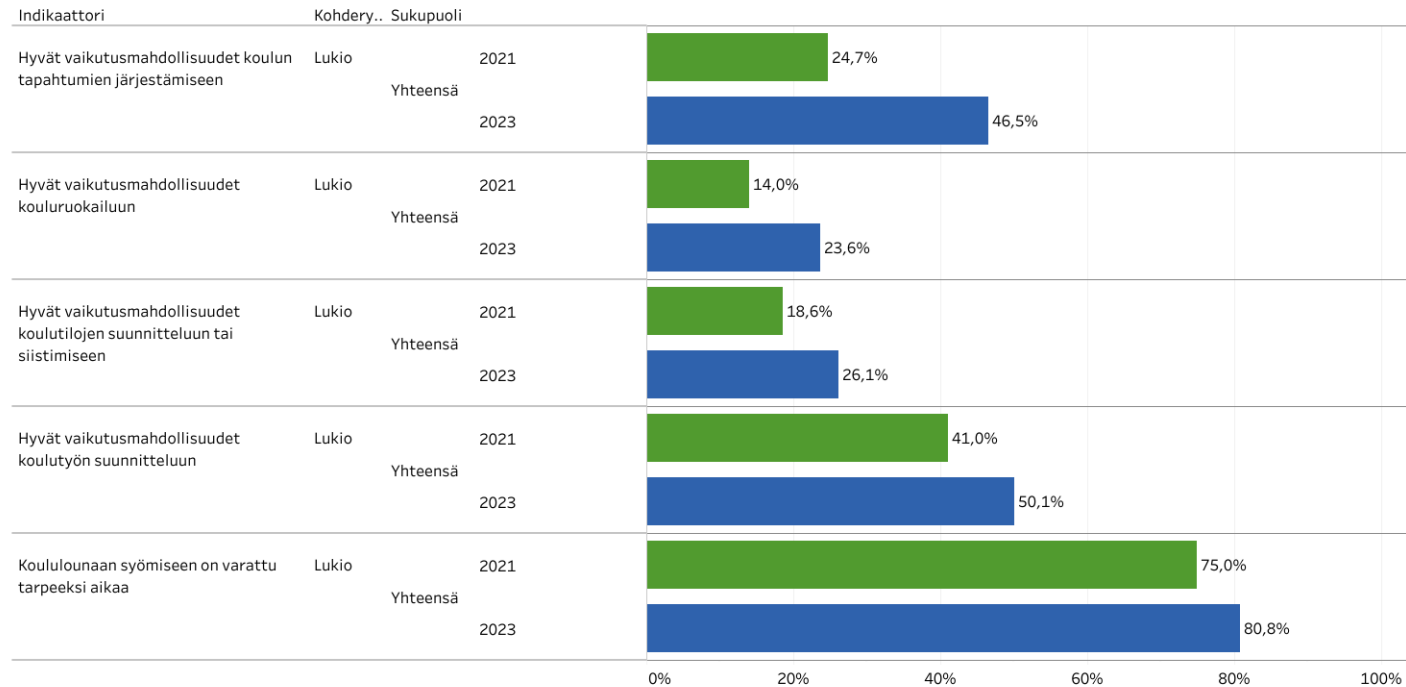
Kohderyhmä

Lukio (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

K







KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteET

VERTAILE

## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiem..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

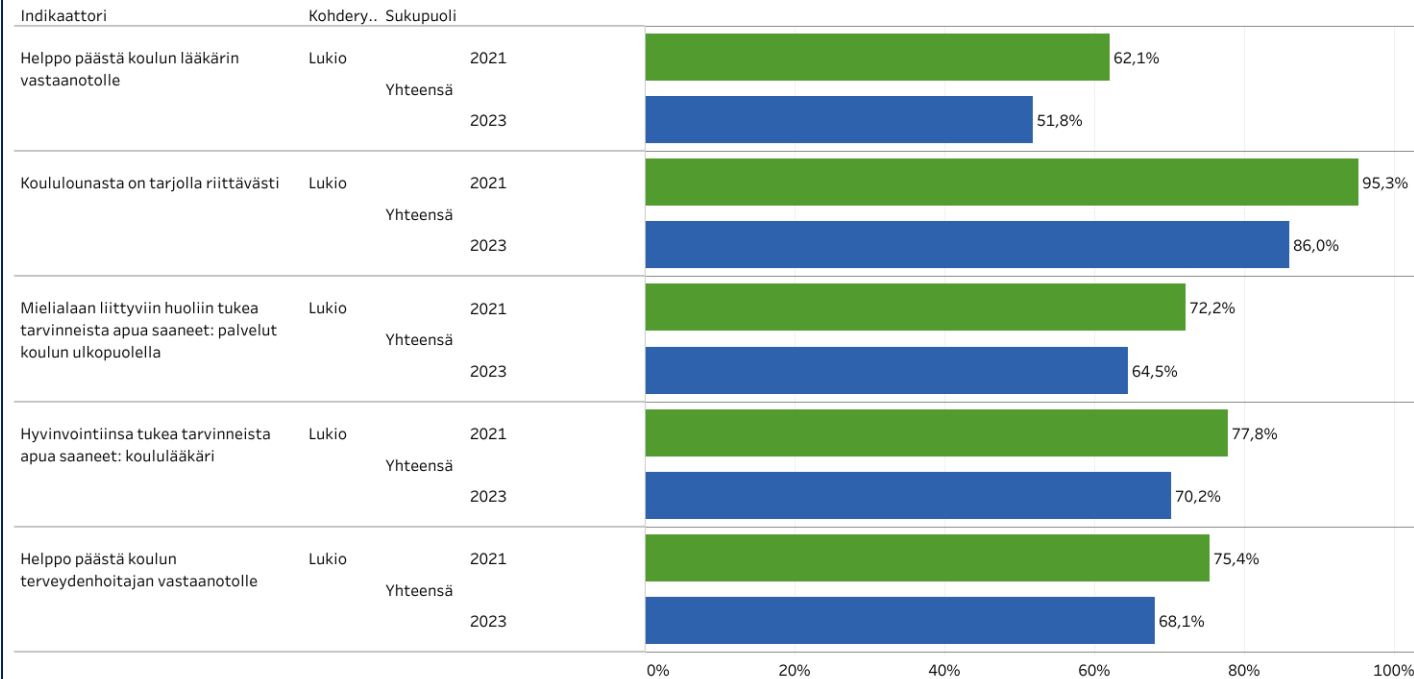
Kohderyhmä

Lukio (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi huolestuttavinta tulosta suhteessa aiempaan tiedonkeruuseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

thi



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maa..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

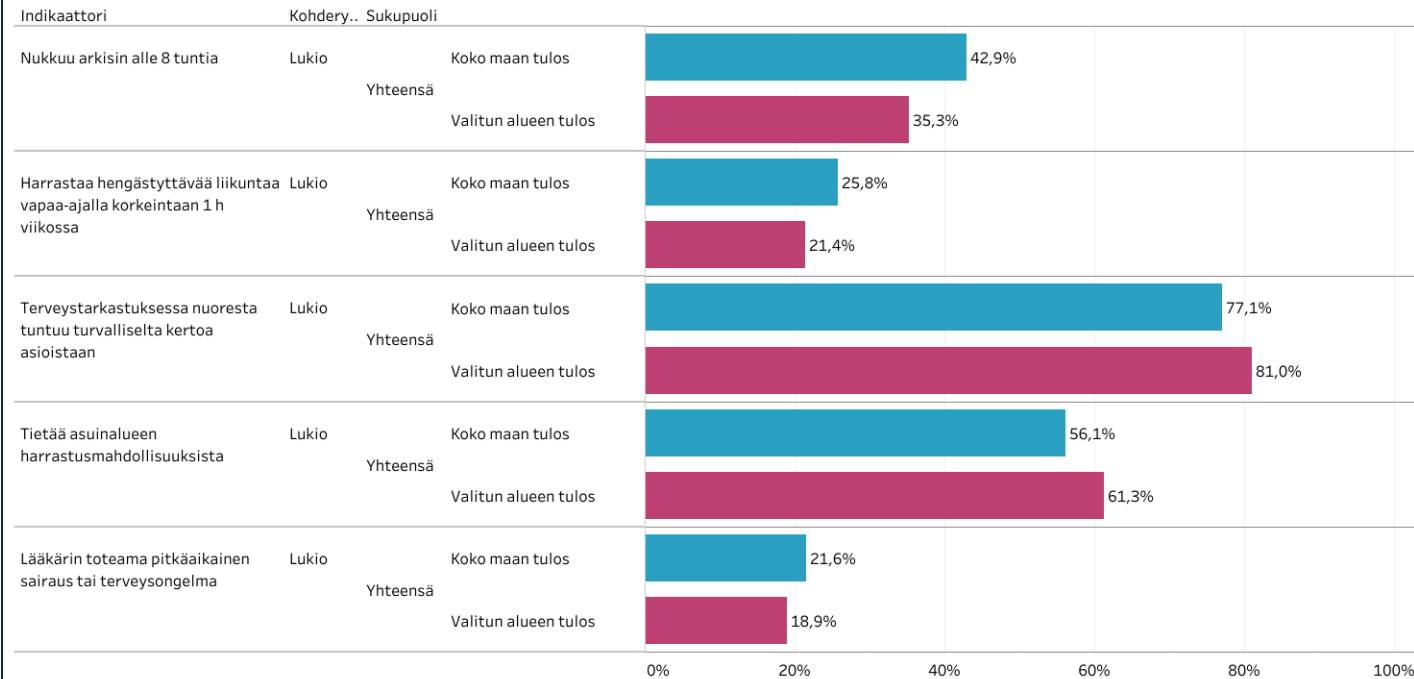
Kohderyhmä

Lukio (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

### Viisi myönteisintä tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



K

thi



## Alueellinen kehitys ja vertailu koko maahan

Tällä sivulla esitetään alueellisia vahvuuksia ja kehittämiskohteita verrattuna aiempiin tuloksiin sekä koko maan tulokseen.

Valitse näkymä

Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko ..

Alue

Keski-Uudenmaan hyvinvointialue

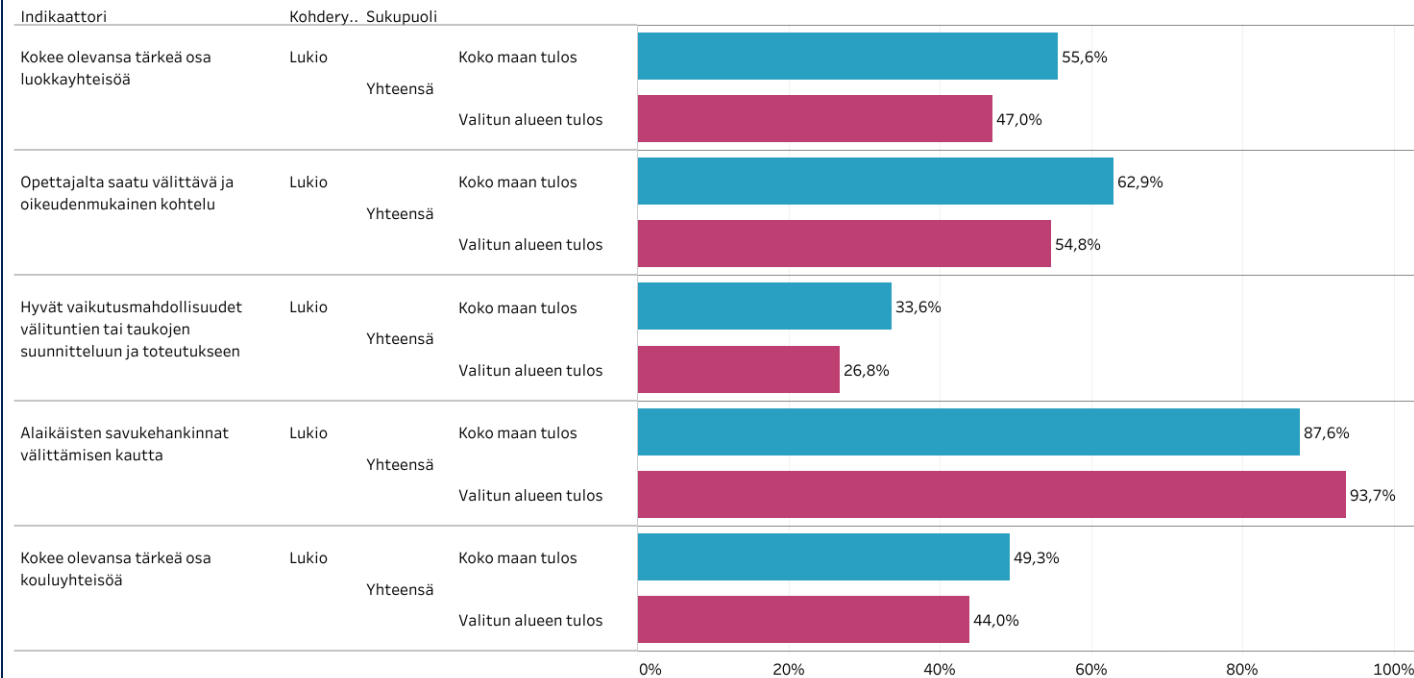
Kohderyhmä

Lukio (Kouluterveyskysely)

Sukupuoli

Yhteensä

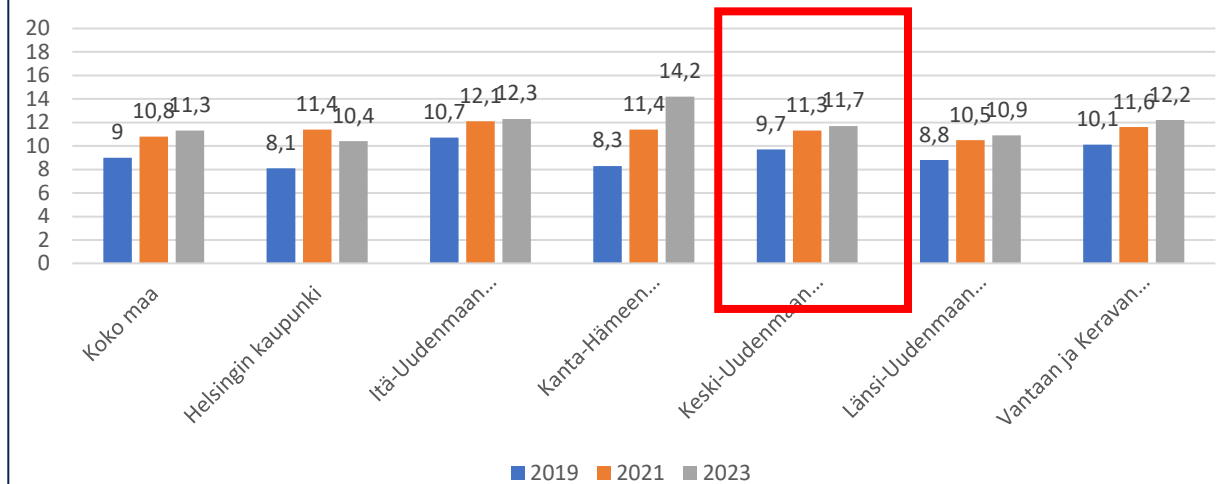
### Viisi huolestattuvinta tulosta suhteessa koko maan tulokseen, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue



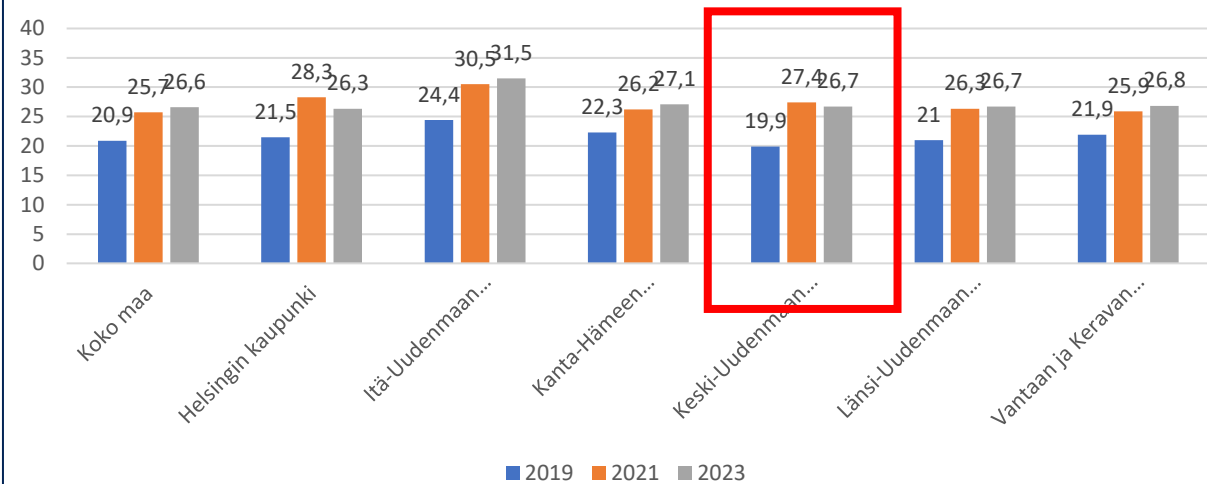
**Sairastavuus vähenee**

**Hyvinvointia  
yhdessä**

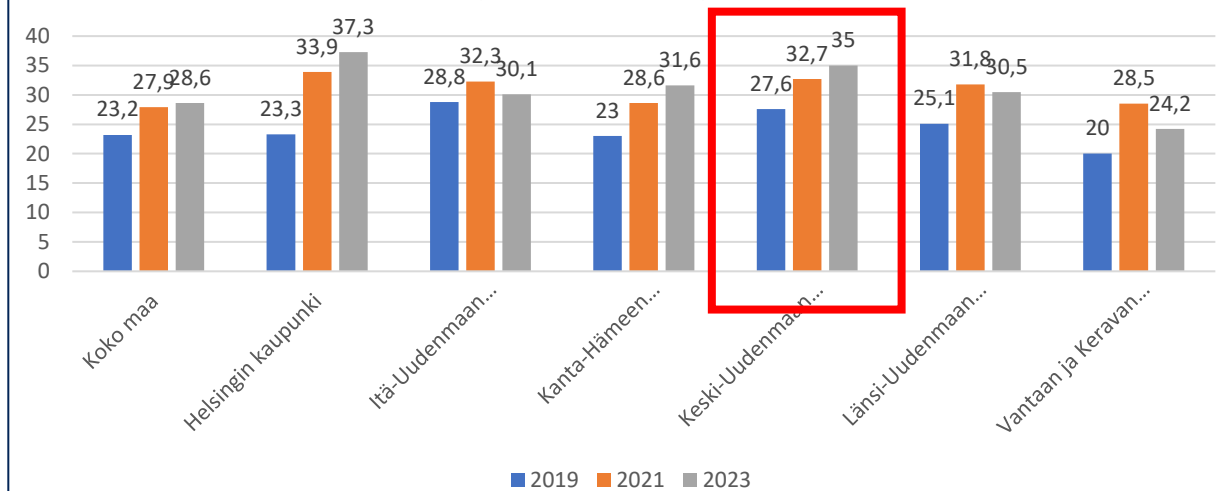
Kokee terveydentilansa keskinortaiseksi tai huonoksi, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



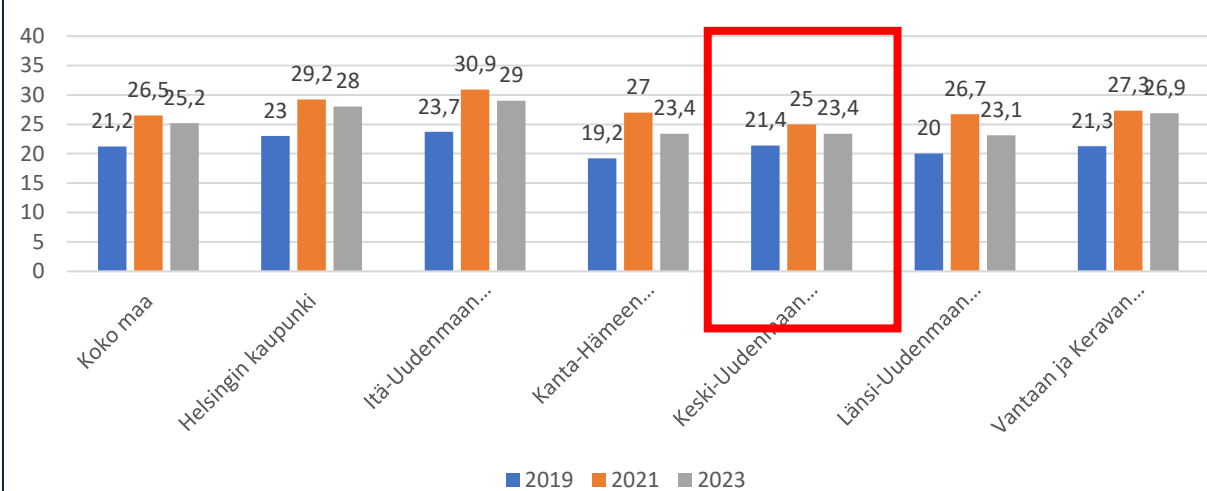
Kokee terveydentilansa keskinortaiseksi tai huonoksi, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Kokee terveydentilansa keskinortaiseksi tai huonoksi, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kokee terveydentilansa keskinortaiseksi tai huonoksi, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi

KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteet

VERTAILE

## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Terveys

Indikaattori  
Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
Multiple values

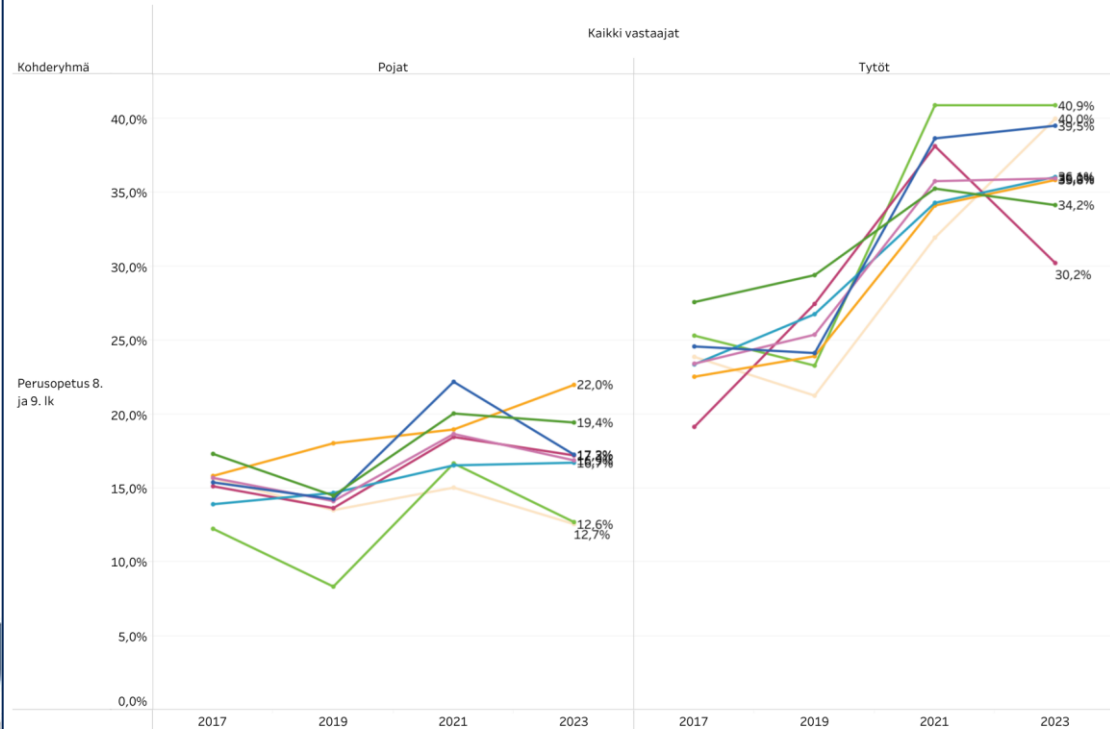
Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi

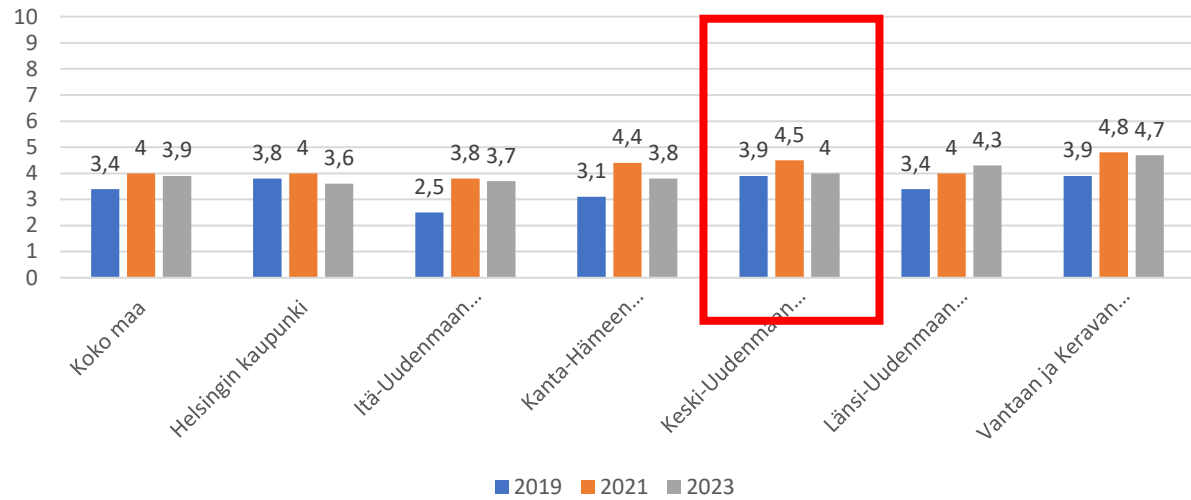


Kokee terveydentilansa keskinkertaiseksi tai huonoksi

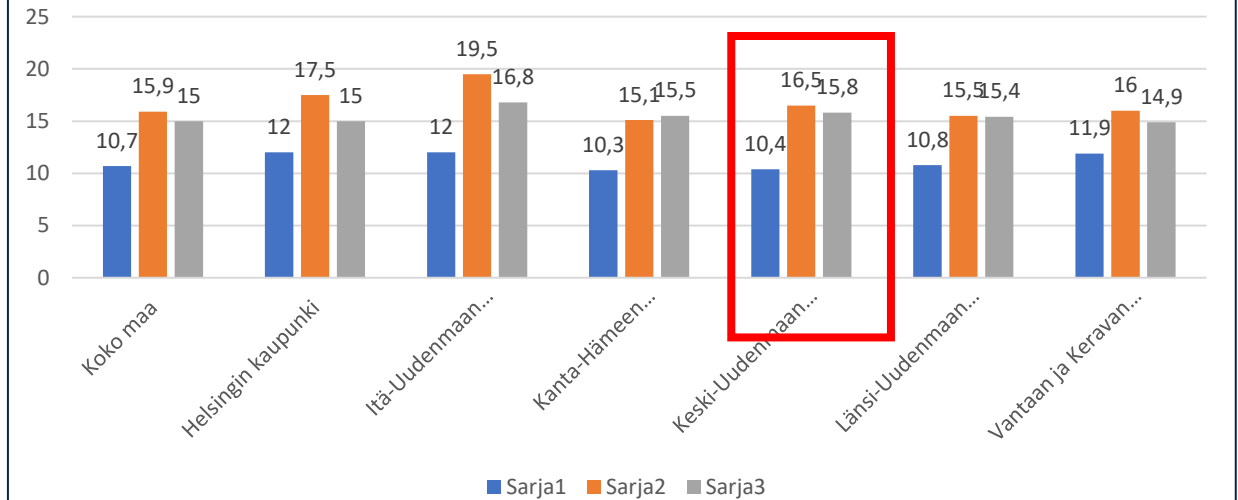
**Yksinäisyyden kokemus vähenee**

**Hyvinvointia  
yhdessä**

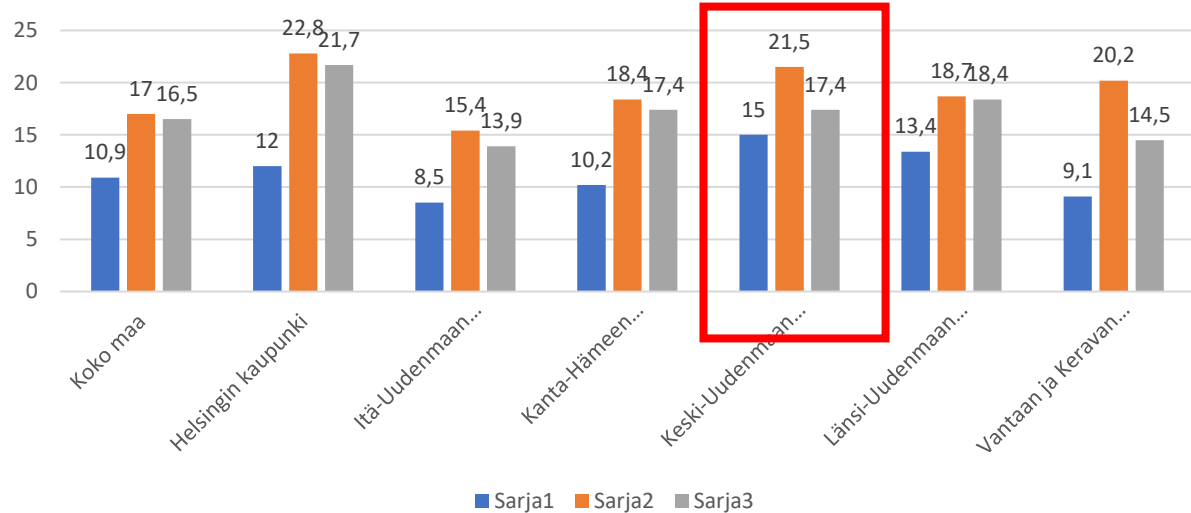
Tuntee itsensä usein yksinäiseksi, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



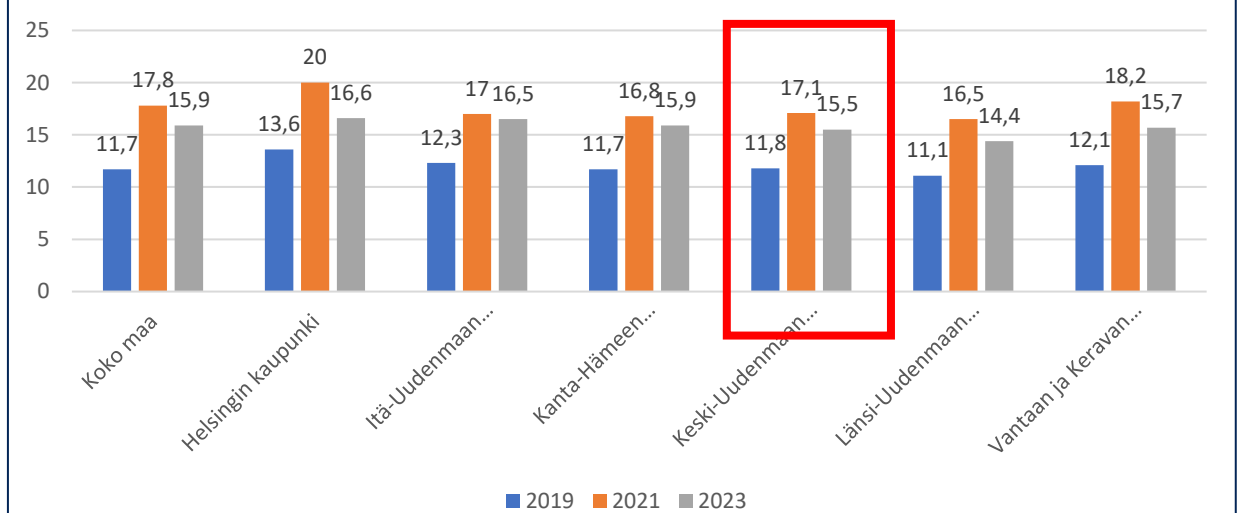
Tuntee itsensä yksinäiseksi, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Tuntee itsensä yksinäiseksi, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

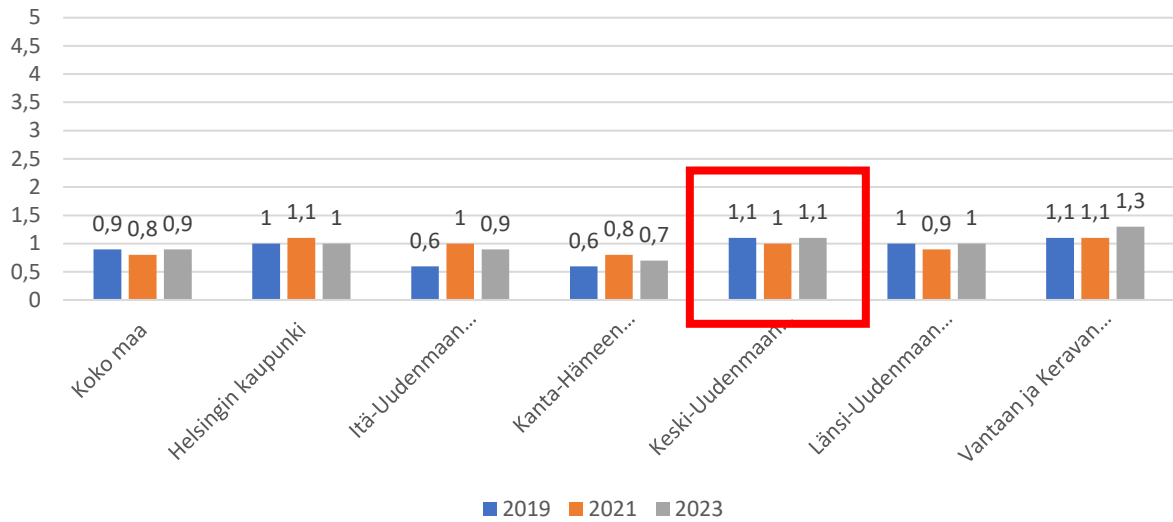


Tuntee itsensä yksinäiseksi, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

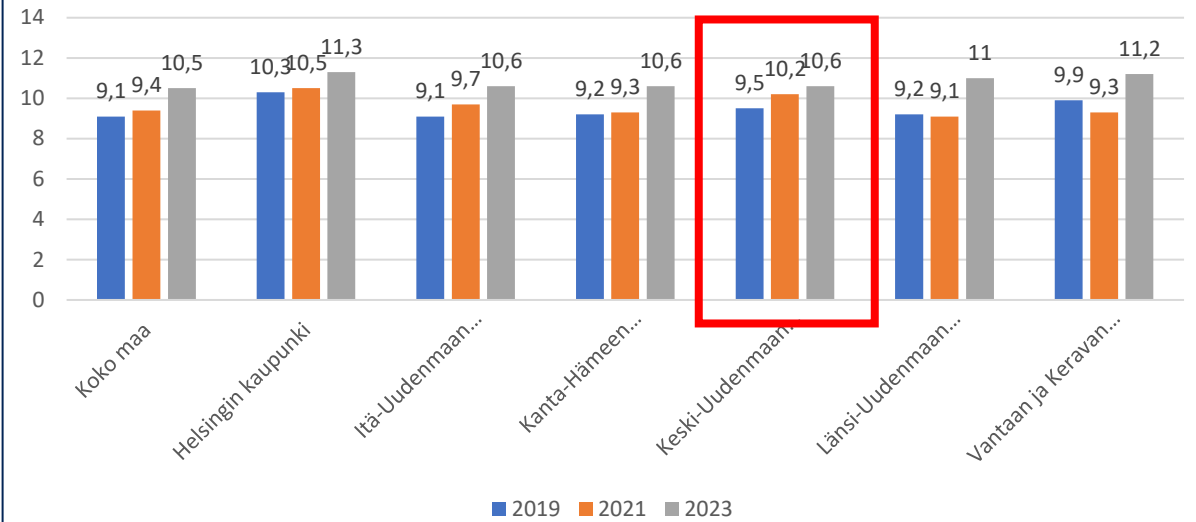




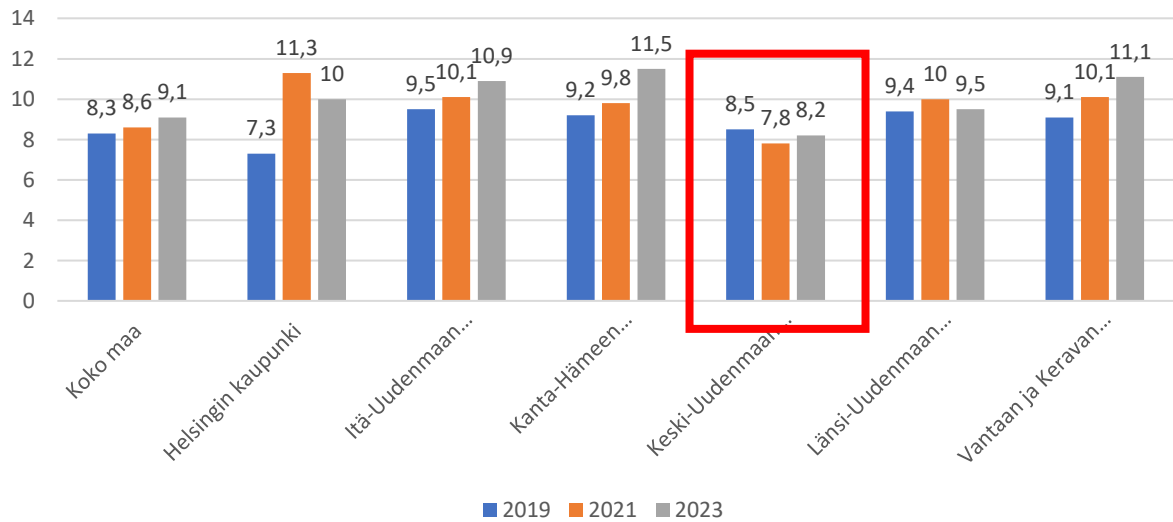
Ei yhtään hyvää kaveria, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



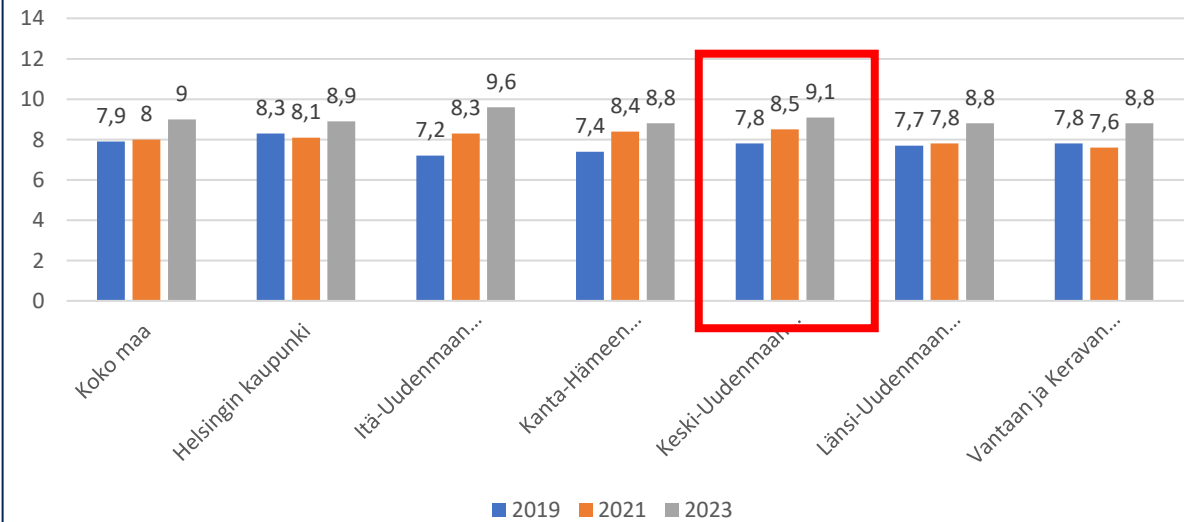
Ei yhtään läheistä ystävää, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Ei yhtään läheistä ystävää, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Ei yhtään läheistä ystävää, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Sosiaaliset suhteet

Indikaattori  
Tuntee itsensä yksinäiseksi

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Tuntee itsensä yksinäiseksi



Tuntee itsensä yksinäiseksi

Tuntee itsensä yksinäiseksi

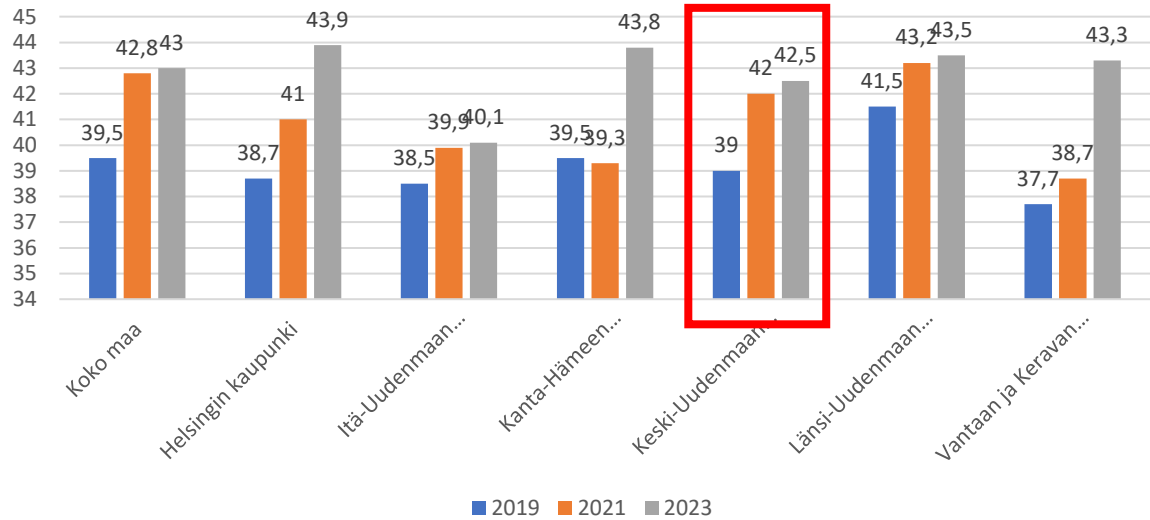


**KEU**  
Keski-Uudenmaan

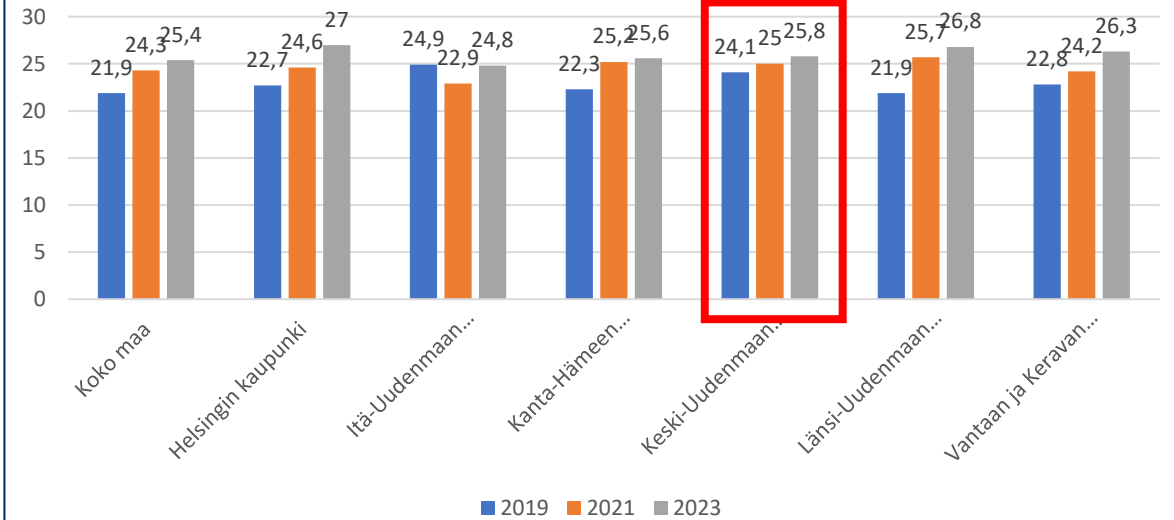
**Liikkuminen lisääntyy vähän  
liikkuvien ja liikkumattomien  
parissa**

**Hyvinvointia  
yhdessä**

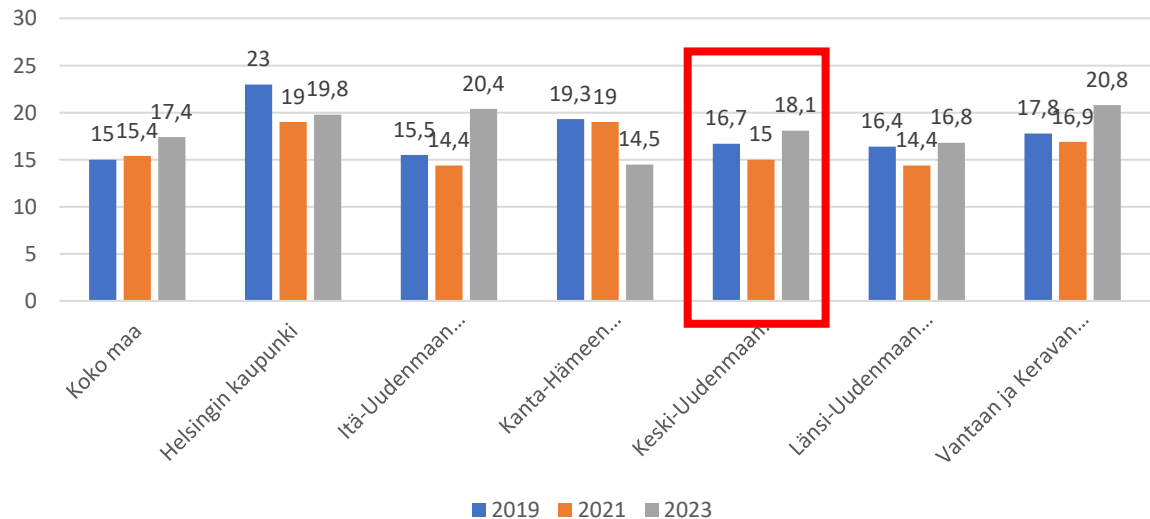
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



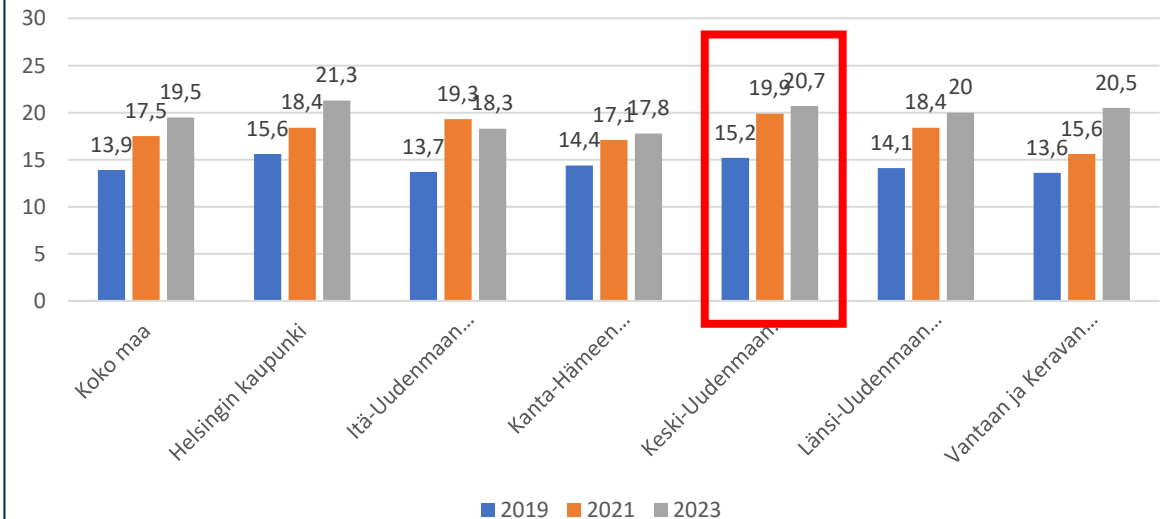
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



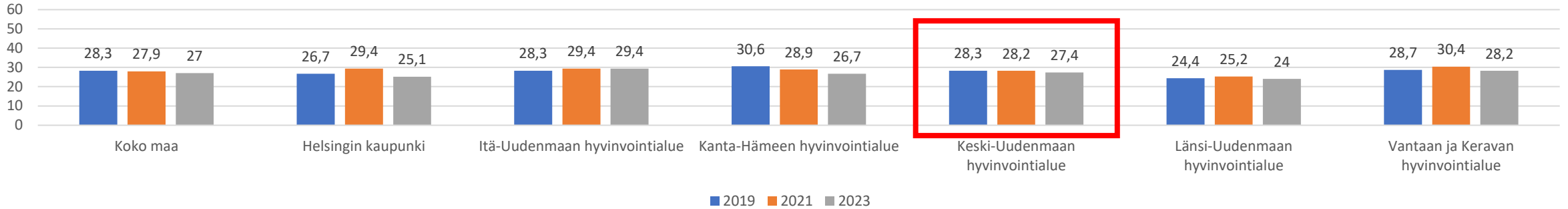
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



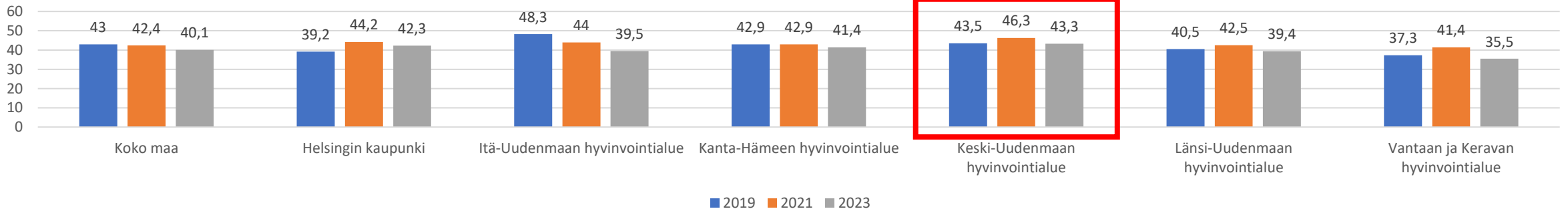
Vähintään tunnin päivässä liikkuvat, % lukion  
1. ja 2. vuoden opiskelijoista



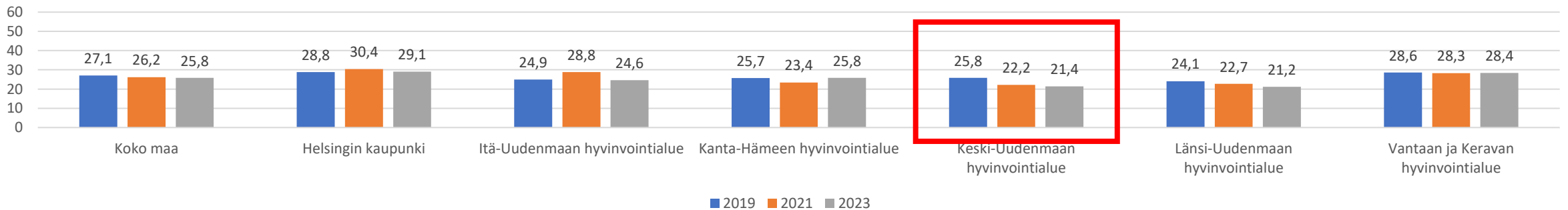
### Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h viikossa, % 8. ja 9. luokan oppilaista



### Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h viikossa, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



### Harrastaa hengästyttävää liikuntaa vapaa-ajalla korkeintaan 1 h viikossa, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Liikunta ja nukkuminen

Indikaattori  
Nukkuu arkisin alle 8 tuntia

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
Multiple values

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Nukkuu arkisin alle 8 tuntia

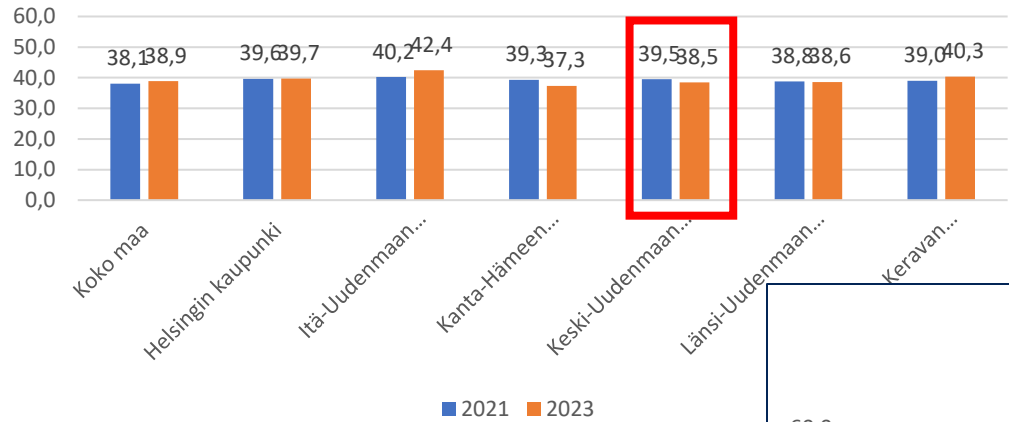


Nukkuu arkisin alle 8 tuntia

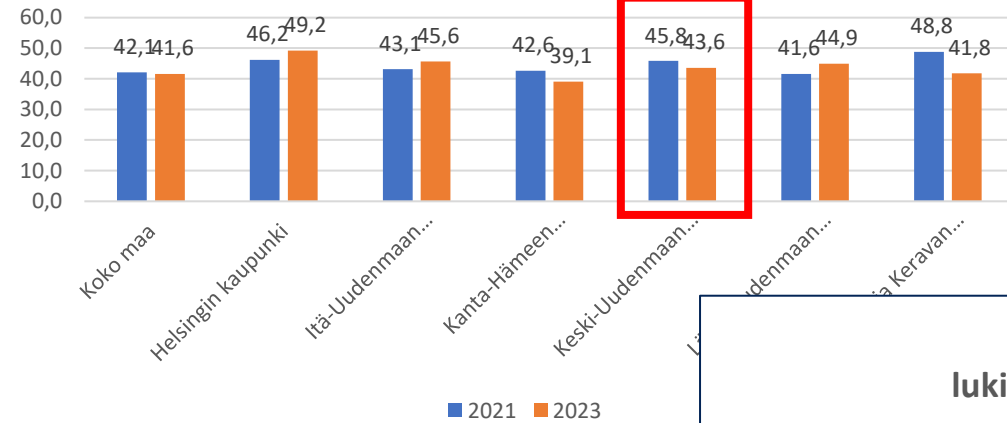
**Ylipainoisten ja lihavien määrä laskee**

**Hyvinvointia yhdessä**

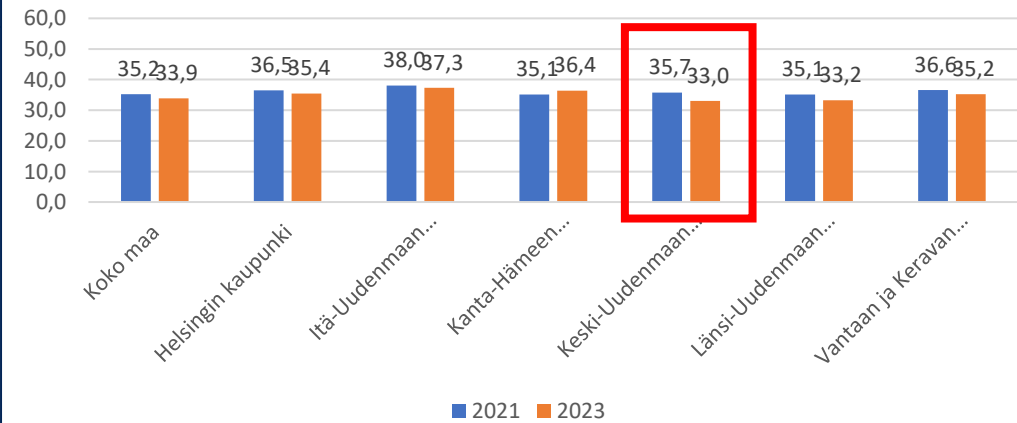
### Ei koe painoaan sopivaksi, % 8. ja 9. luokan oppilaista



### Ei koe painoaan sopivaksi, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

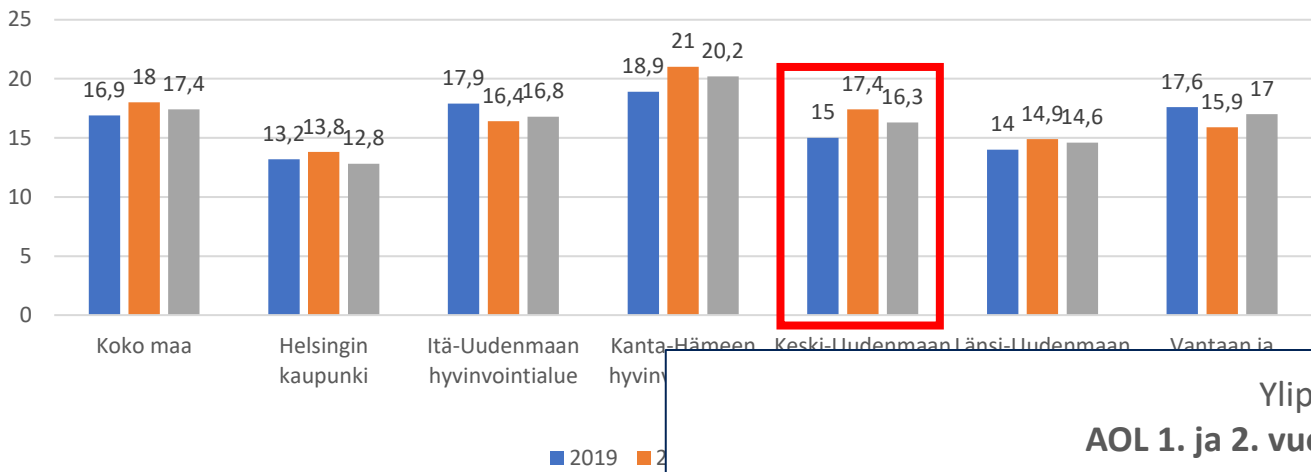


### Ei koe painoaan sopivaksi, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

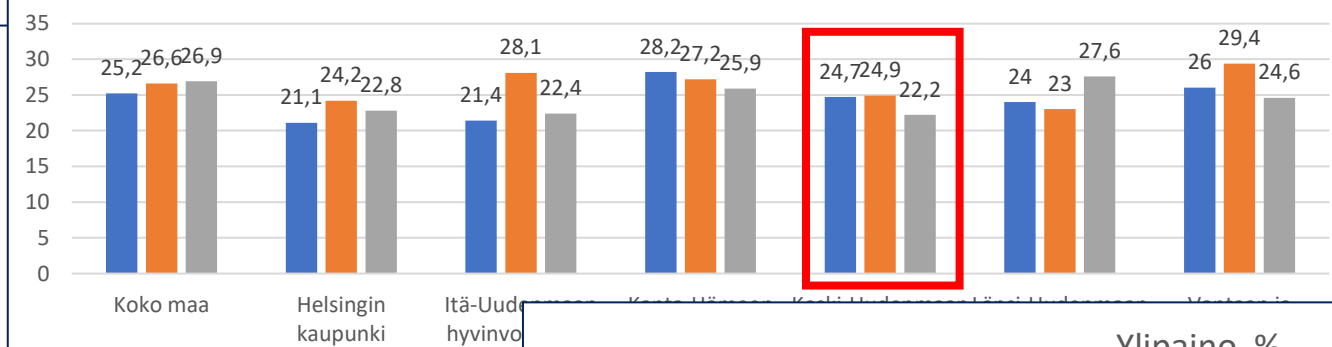




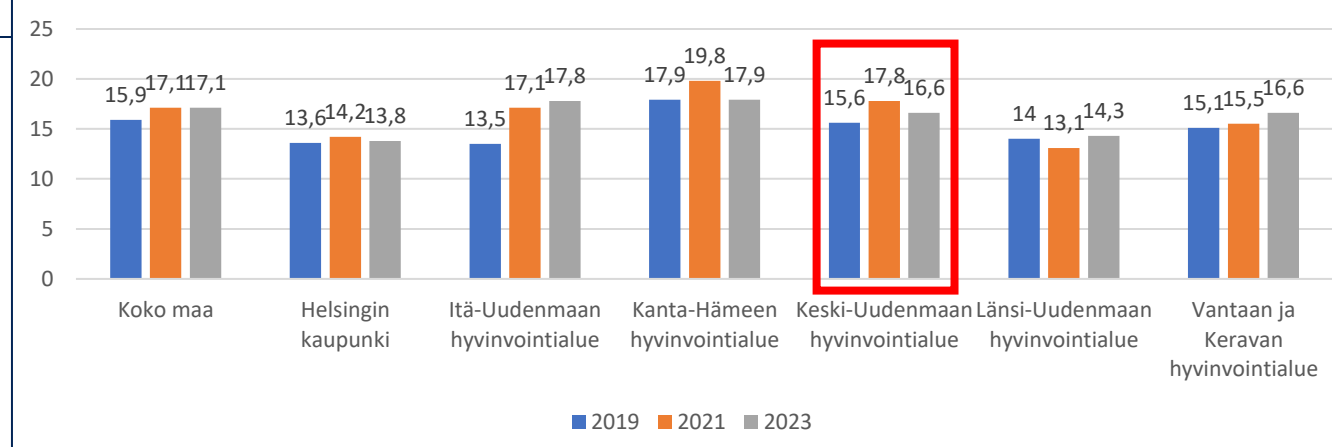
### Ylipaino, % 8. ja 9. luokan oppilaista



### Ylipaino, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



### Ylipaino, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



# Ylipainoisuus

## Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi

KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteet

VERTAILE

### Aluevertailu

### Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Terveys

Indikaattori  
Ylipainoisuus

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
Multiple values

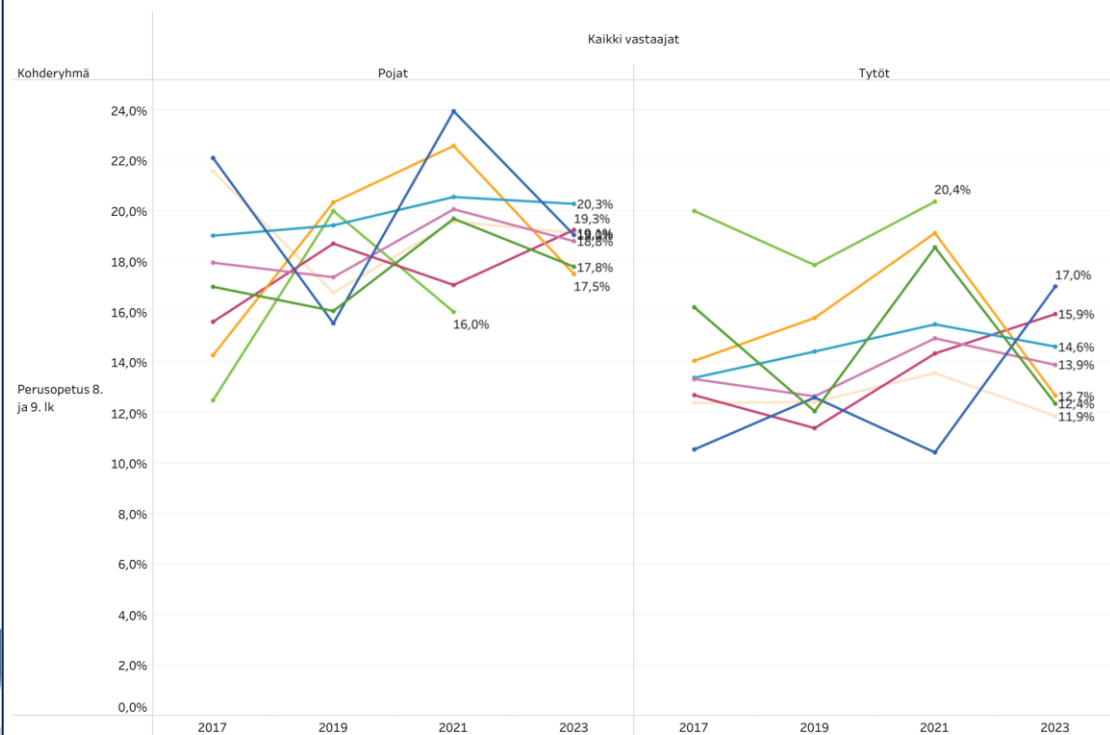
Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

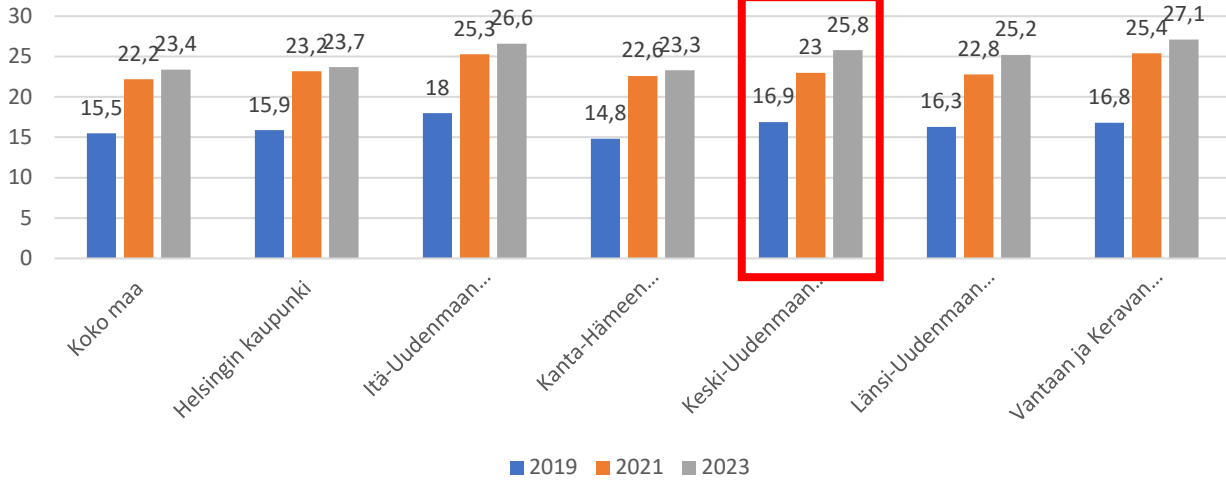
### Ylipainoisuus



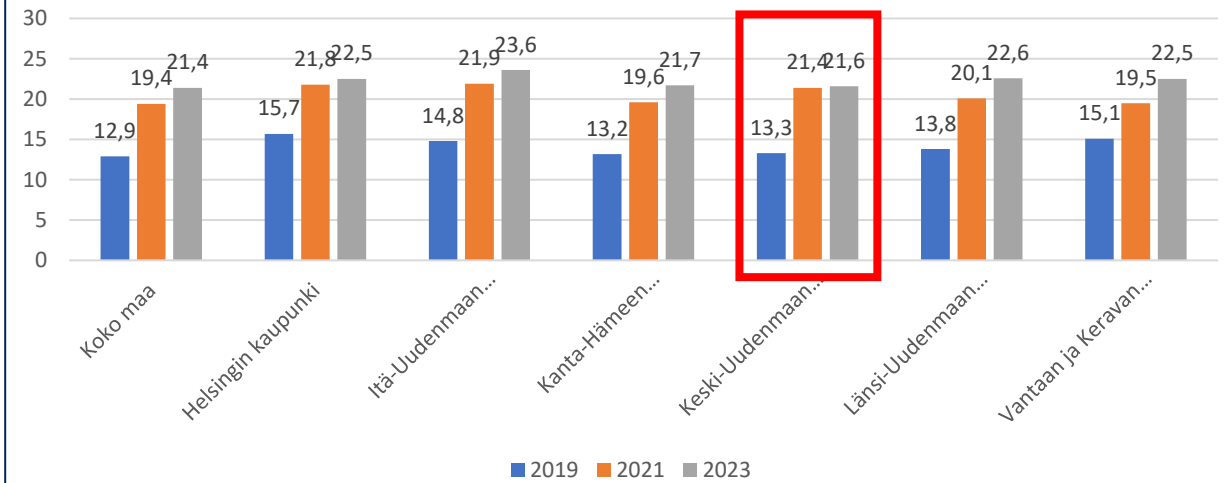
**Mielenterveysongelmien määrä  
vähenee**

**Hyvinvointia  
yhdessä**

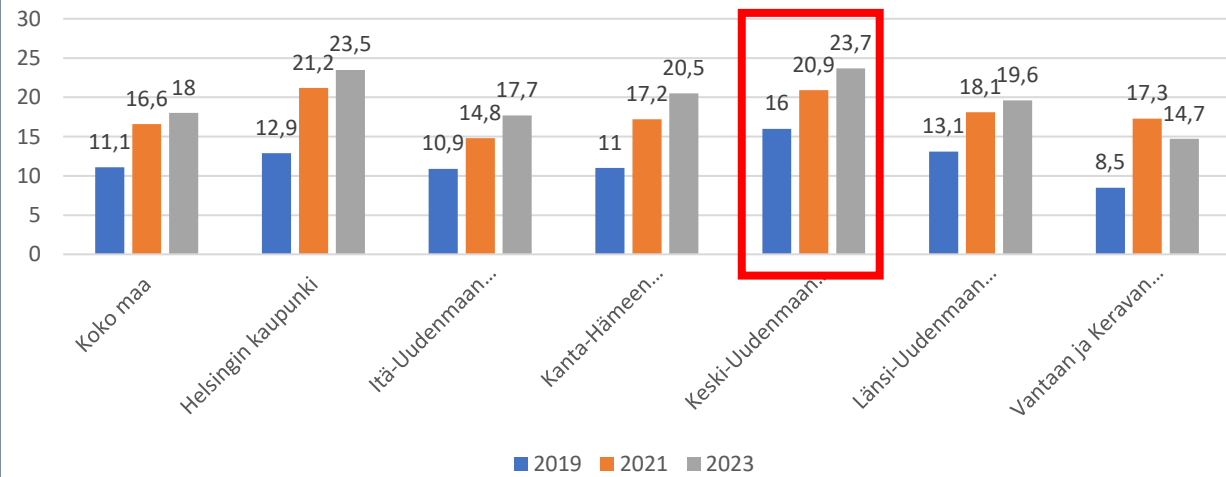
Mielialaan liittyviä ongelmia kahden viime viikon aikana, % 4. ja 5. luokan oppilaista



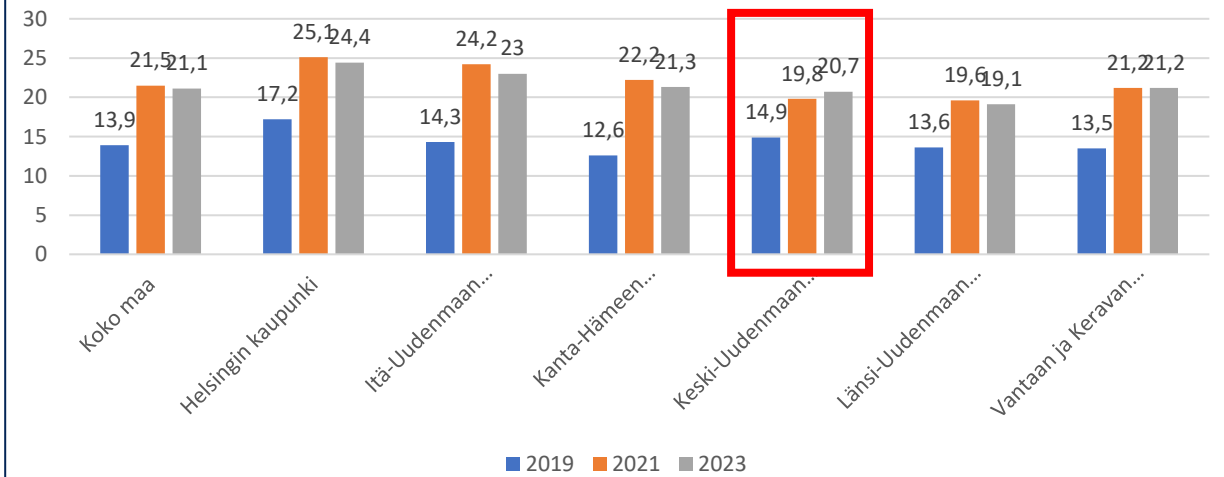
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi

KARTTA

VAHVUDET JA KEHITYSKOhteet

VERTAILE

## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Mielen hyvinvointi

Indikaattori  
Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
Multiple values

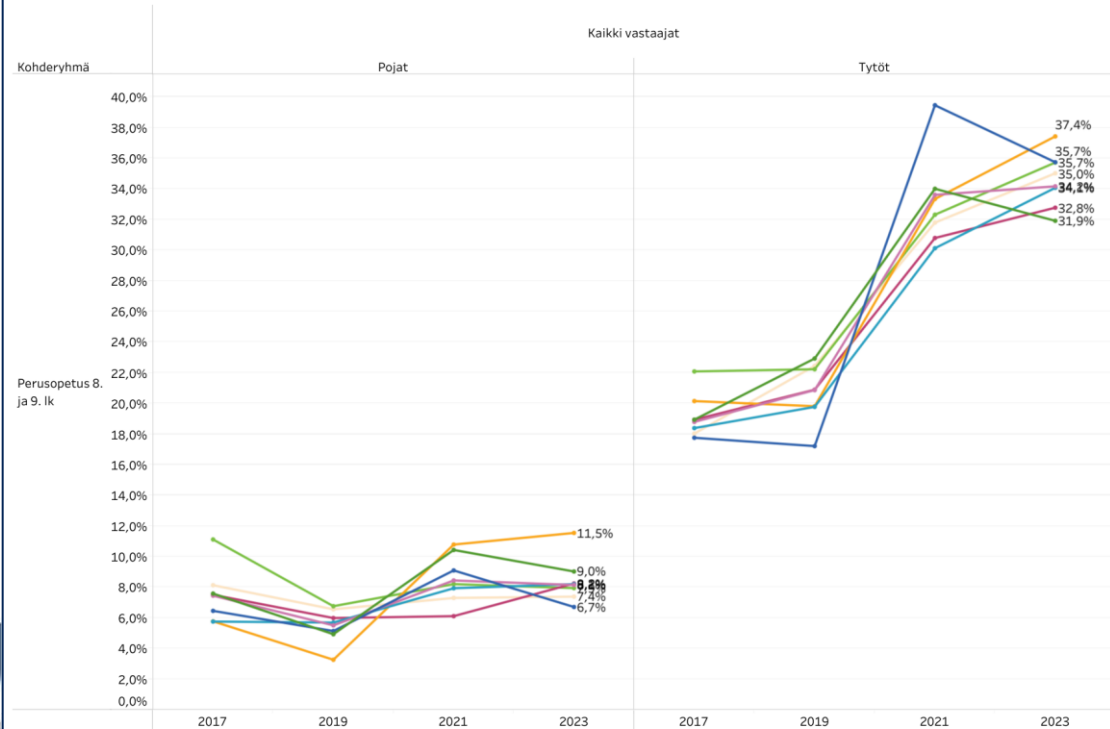
Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus



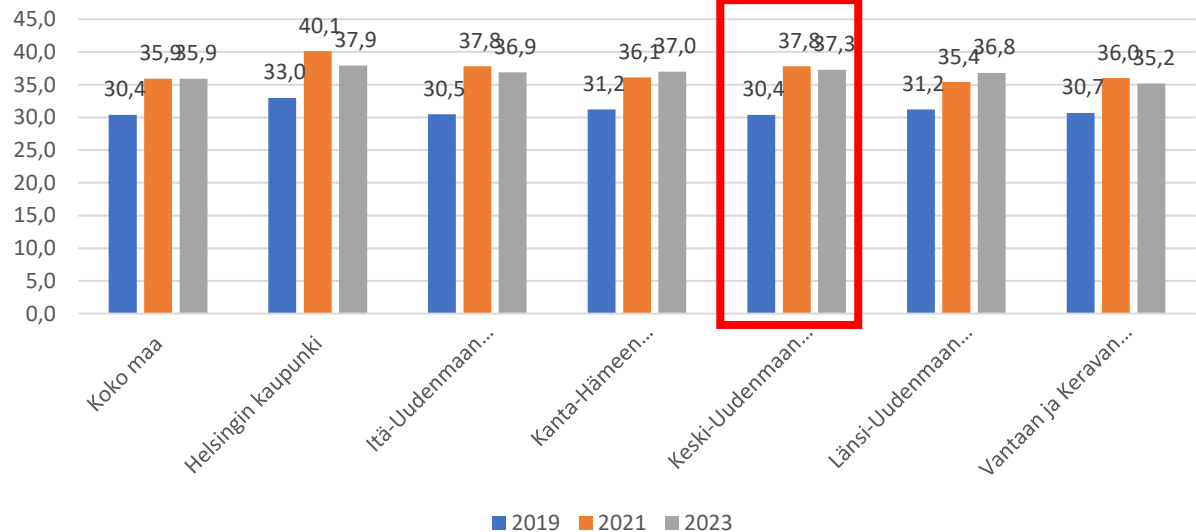
K o h t a l a i n e n t a i v a i k e a a h d i s t u n e i s u u s

Kohtalainen tai vaikea ahdistuneisuus

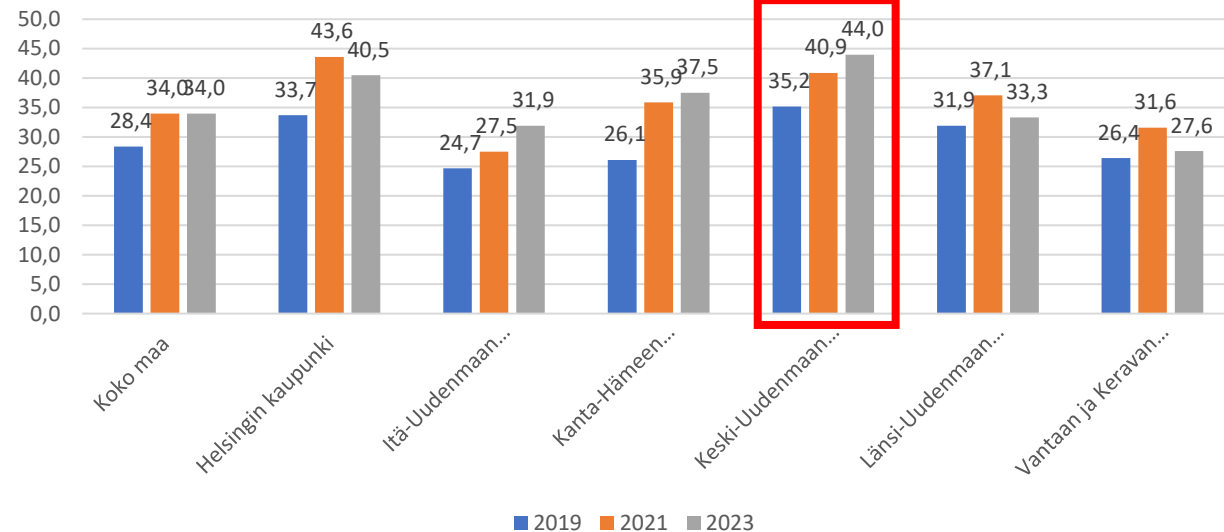


**KEU**  
Keski-Uudenm

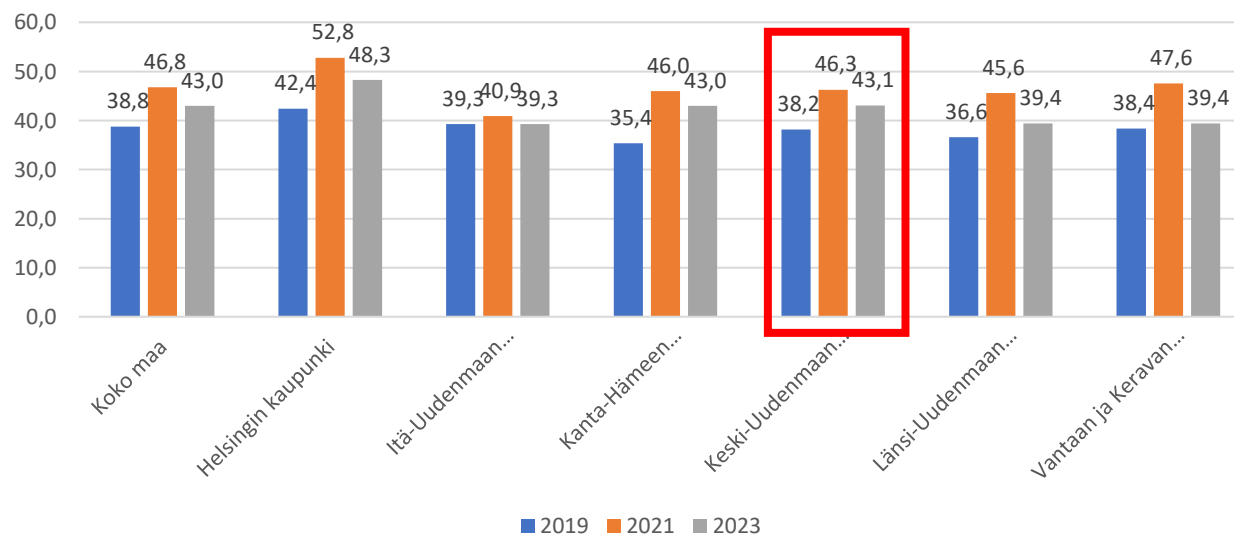
Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana,  
% 8. ja 9. luokan oppilaista



Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

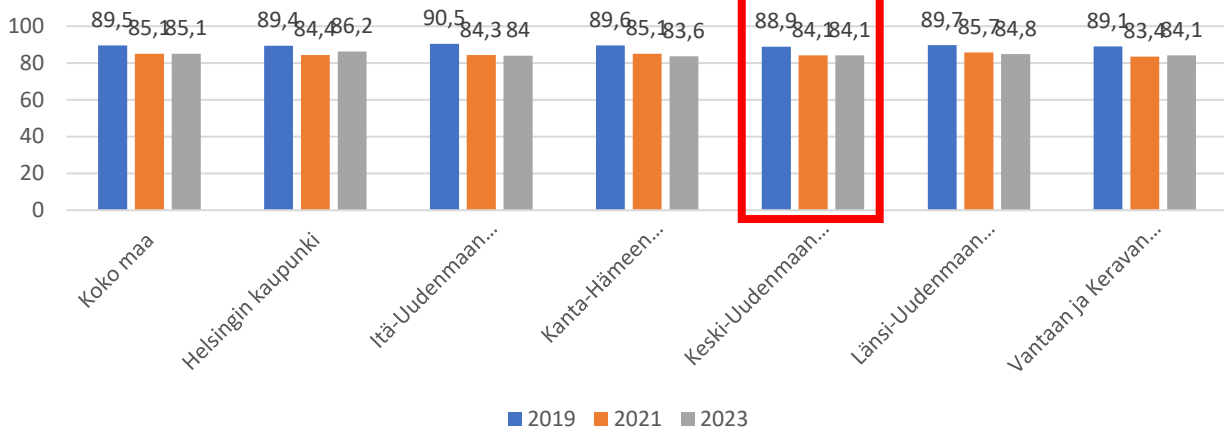


Ollut huolissaan mielialastaan kuluneen 12 kuukauden aikana, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



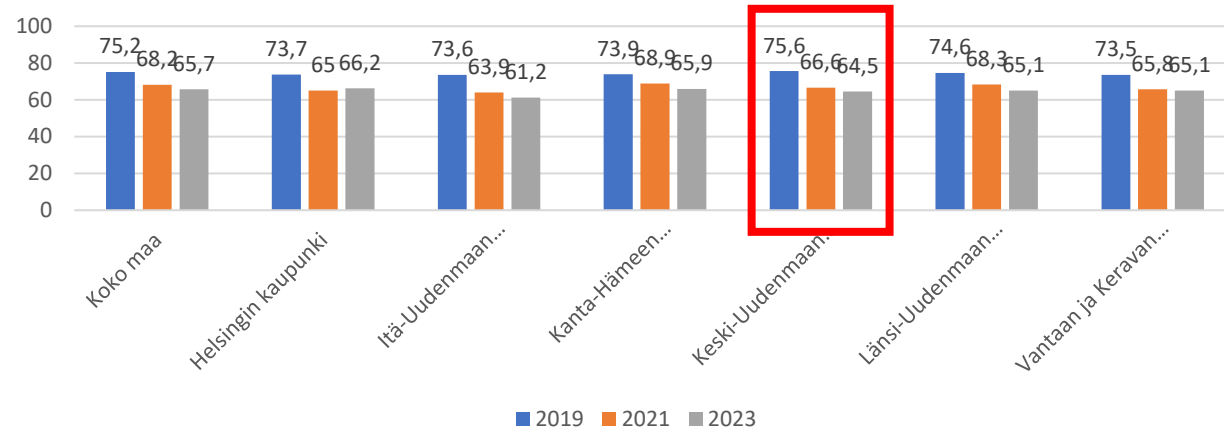
### Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

#### 4. ja 5. luokan oppilaista



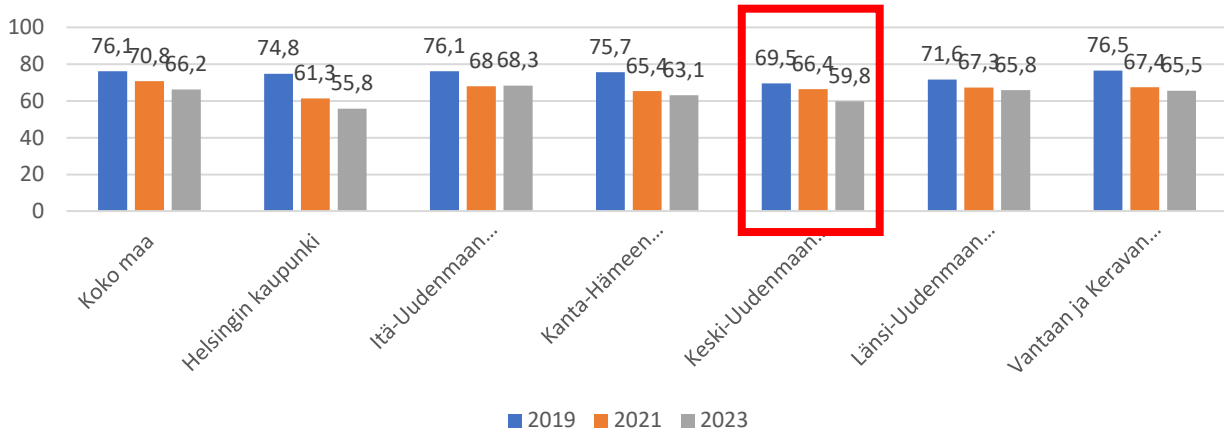
### Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

#### 8. ja 9. luokan oppilaista



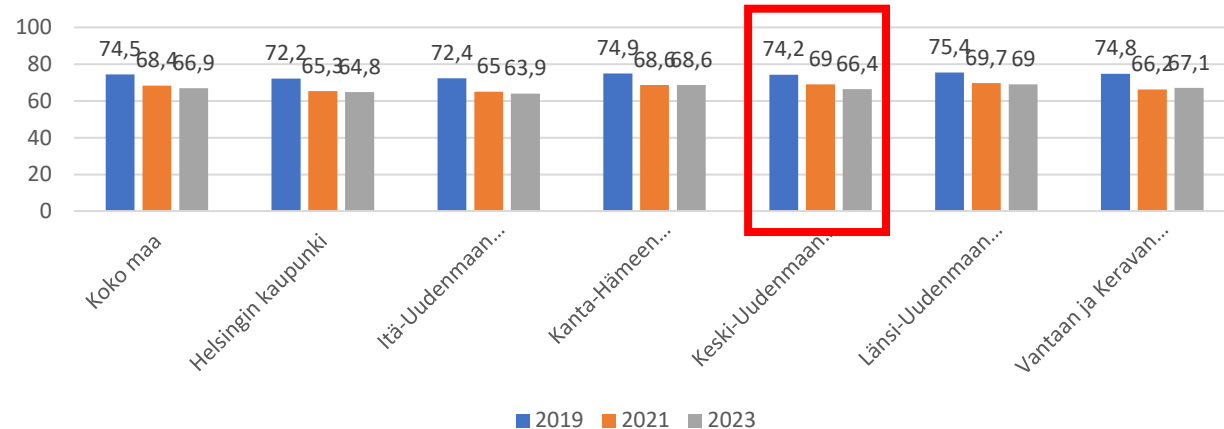
### Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

#### AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



### Tyytyväinen elämäänsä tällä hetkellä, %

#### lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



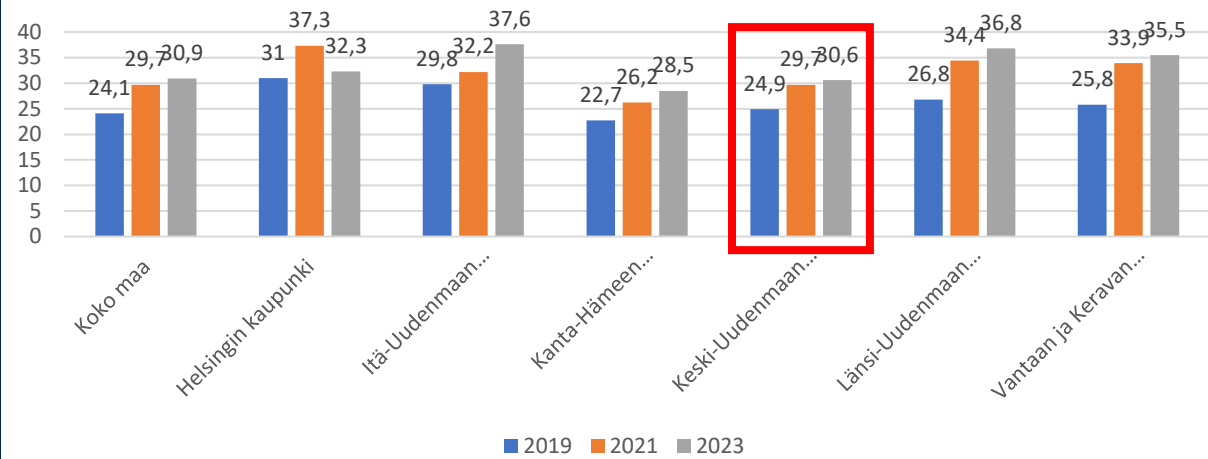
# Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti

Hyvinvointia  
yhdessä



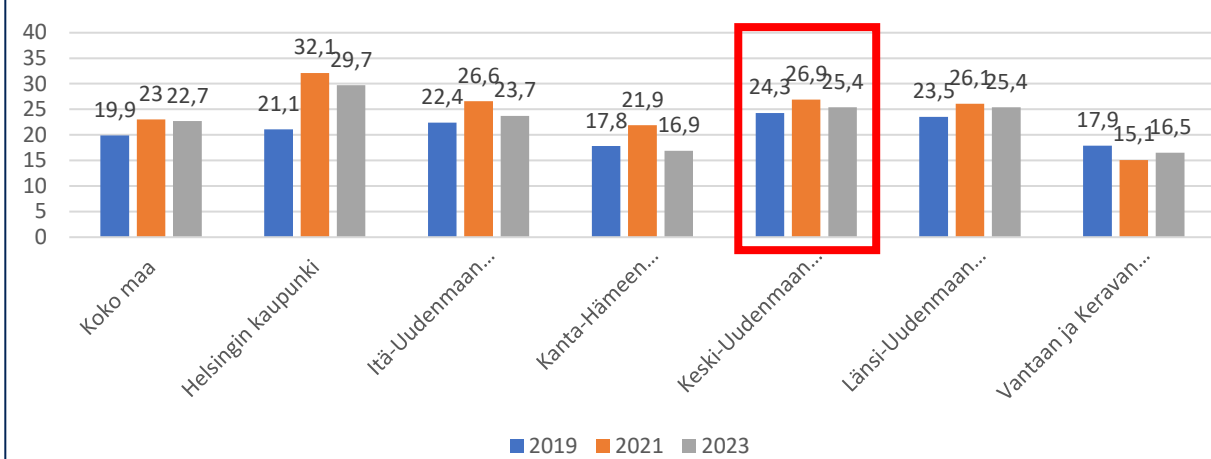
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %

**8. ja 9. luokan oppilaista**



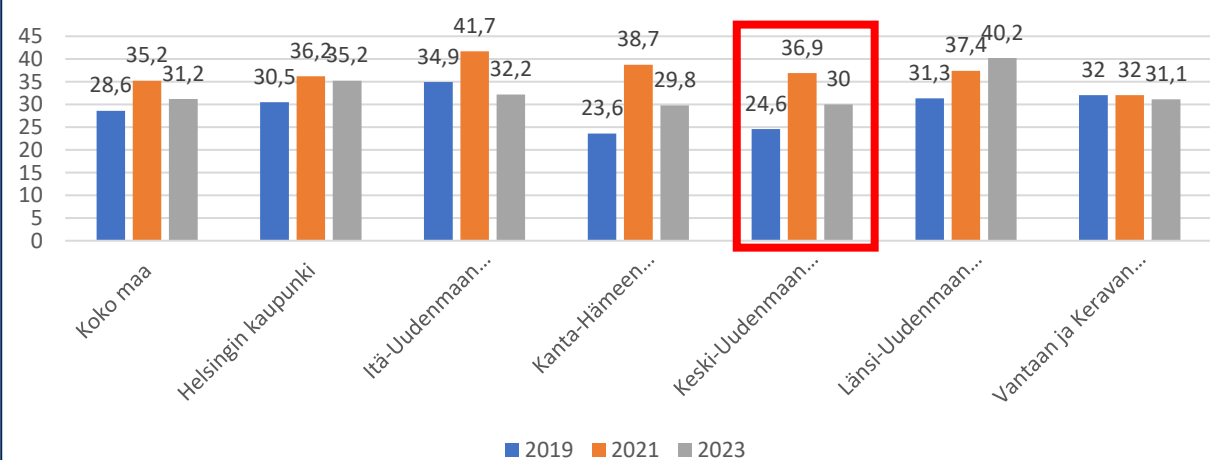
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %

**AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**

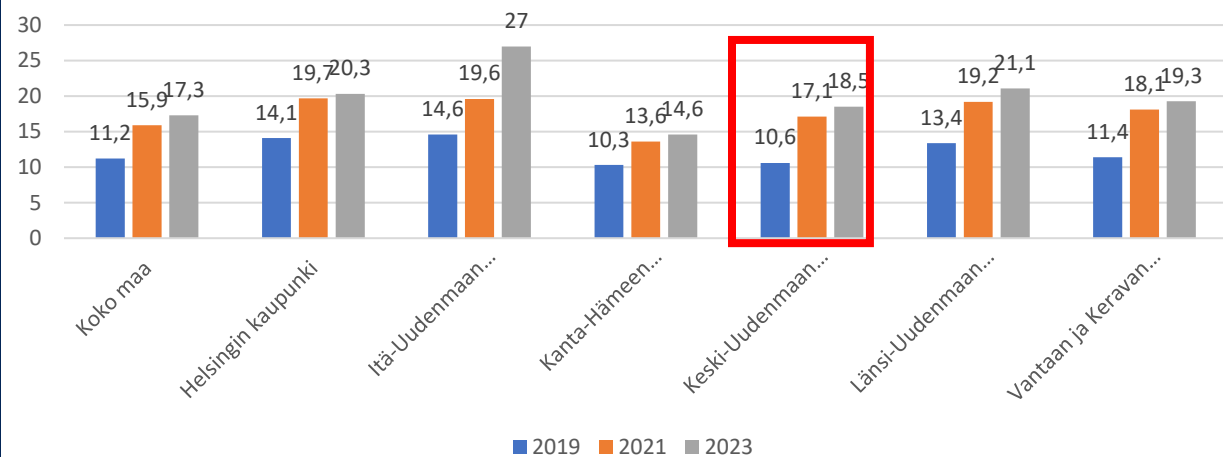


Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin koulukuraattorilta lukuvuoden aikana, vaikka olisi tarvinnut, %

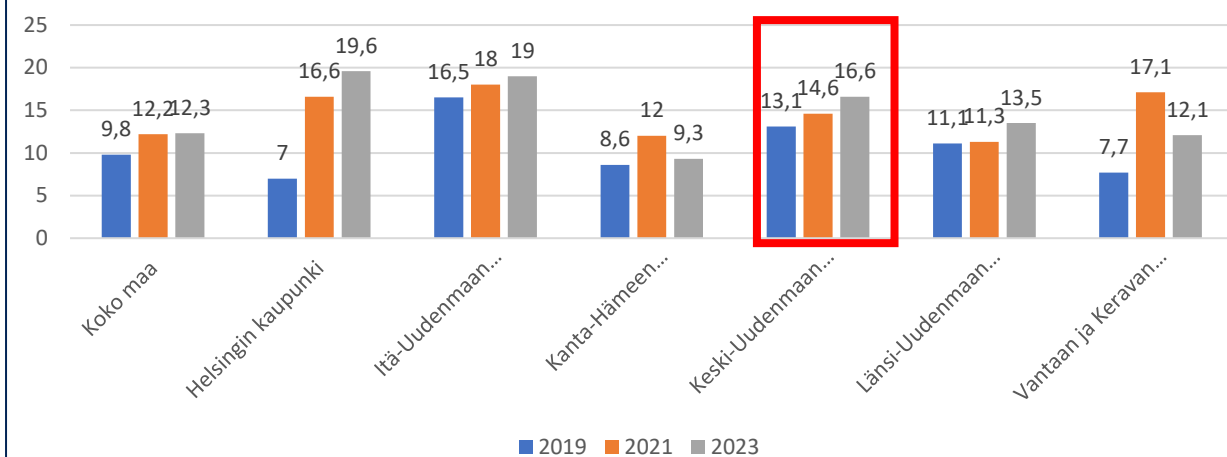
**lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**



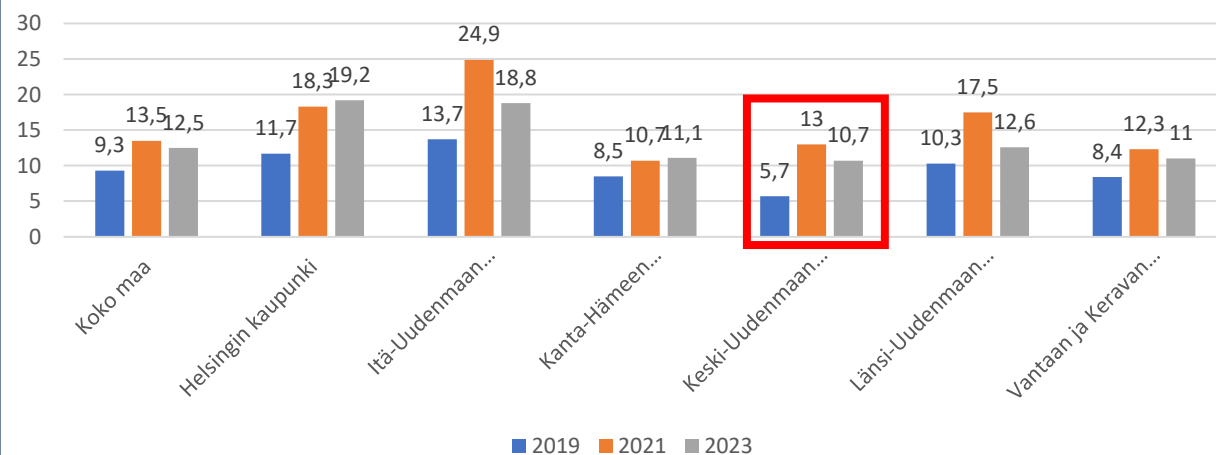
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin  
kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi  
tarvinnut, % **8. ja 9. luokan oppilaista**



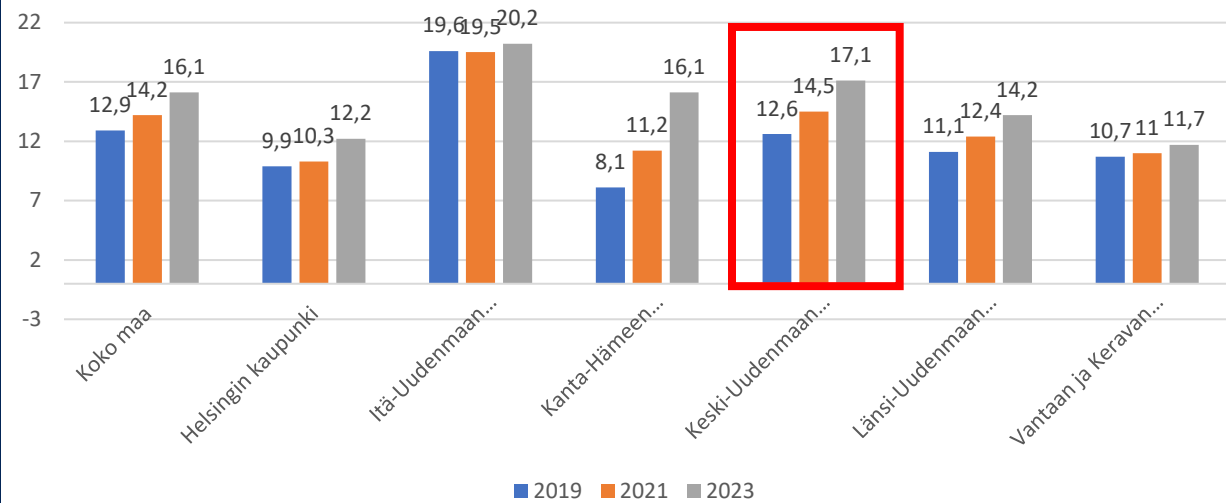
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin  
kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi  
tarvinnut, % **AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**



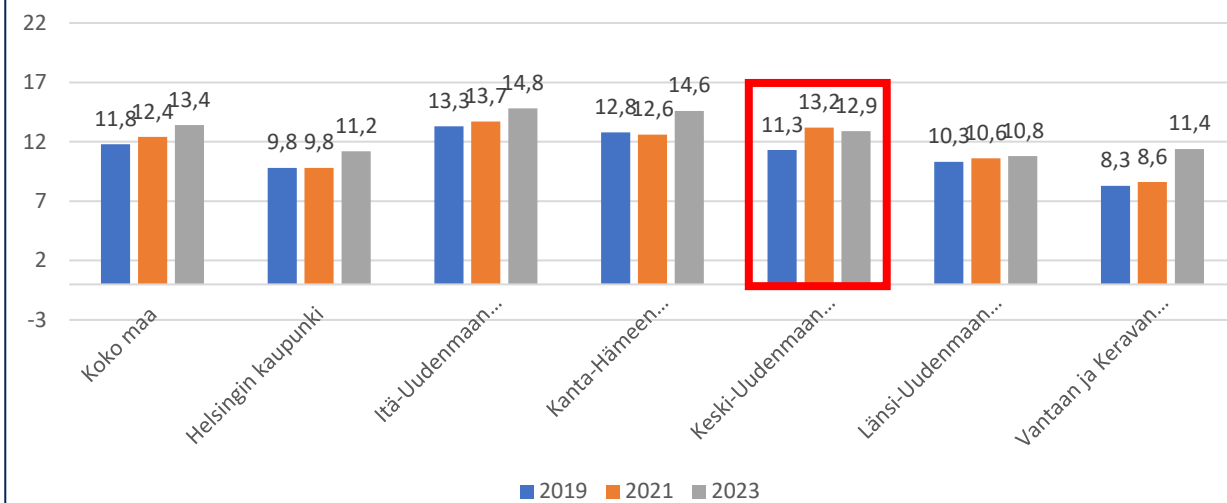
Ei ole saanut tukea ja apua hyvinvointiin  
kouluterveydenhoitajalta lukuvuoden aikana, vaikka olisi  
tarvinnut, % **lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**



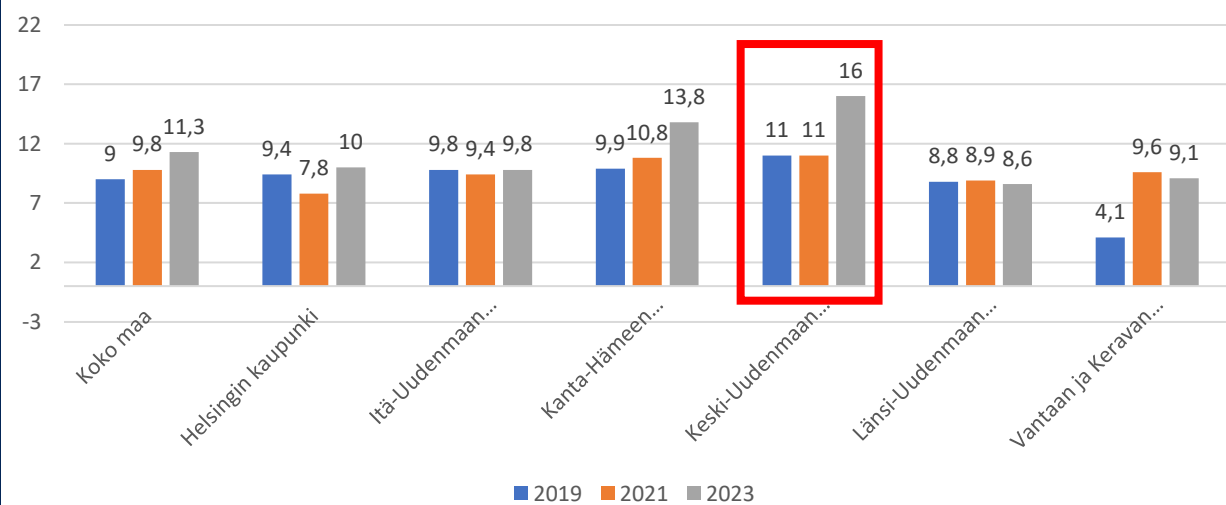
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



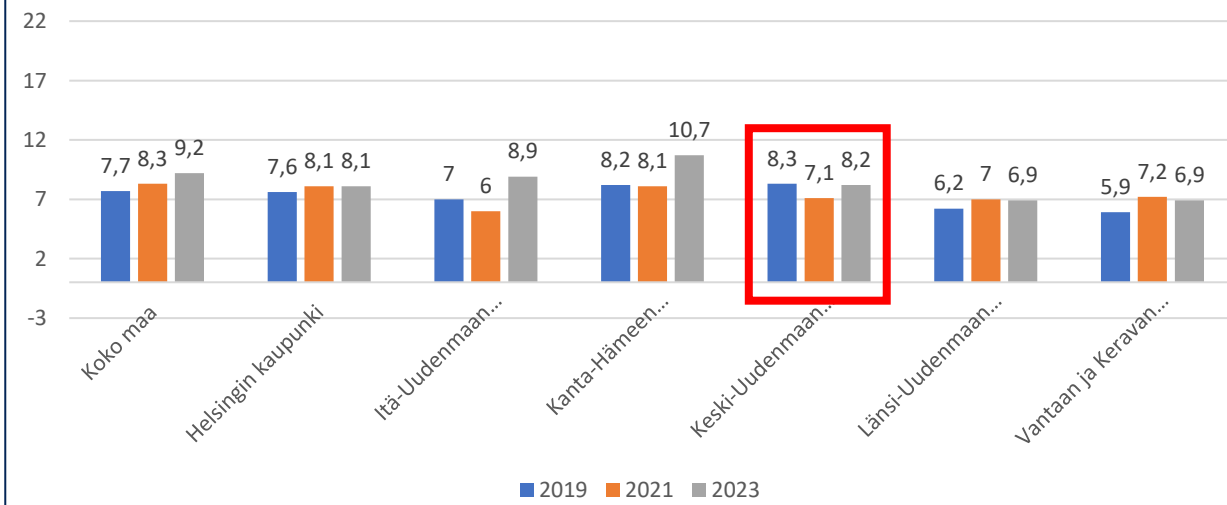
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



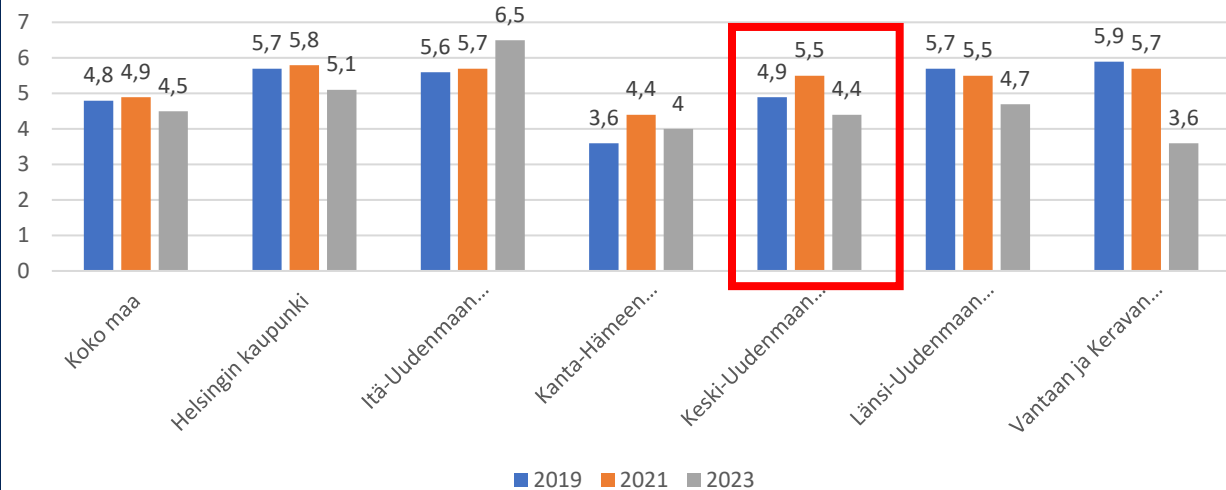
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



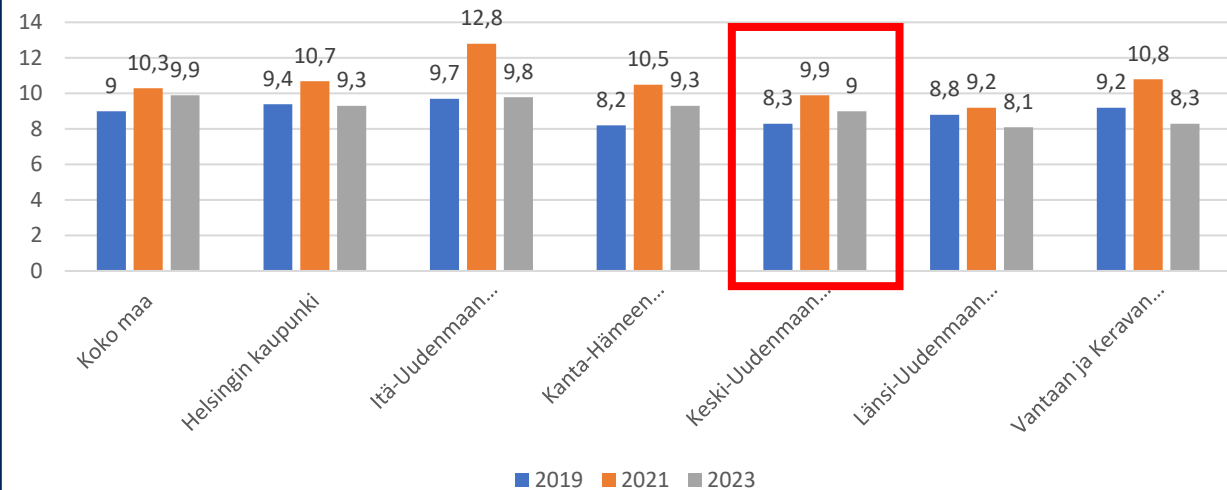
Käynyt koulukuraattorilla lukuvuoden aikana, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



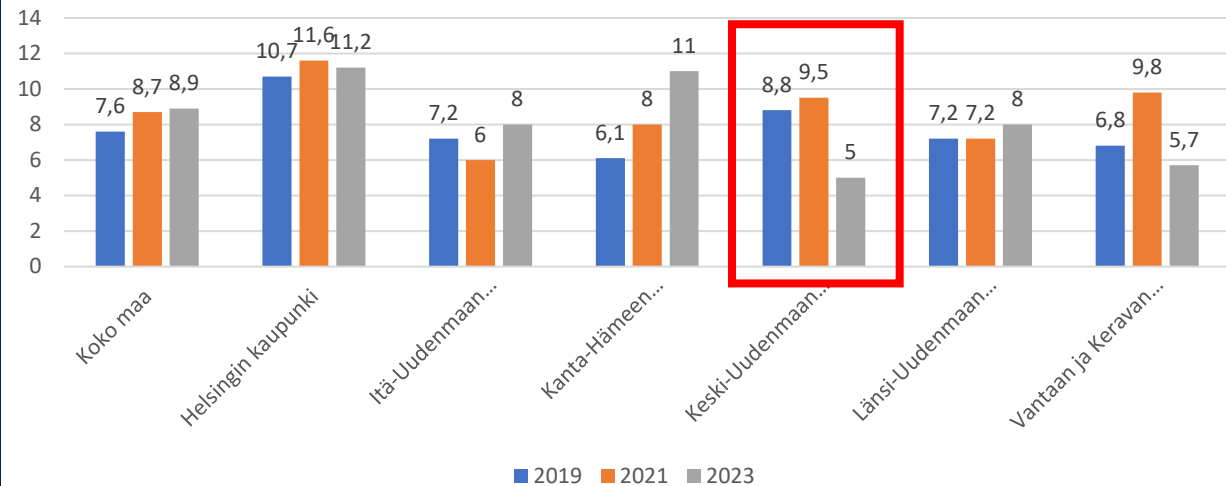
Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



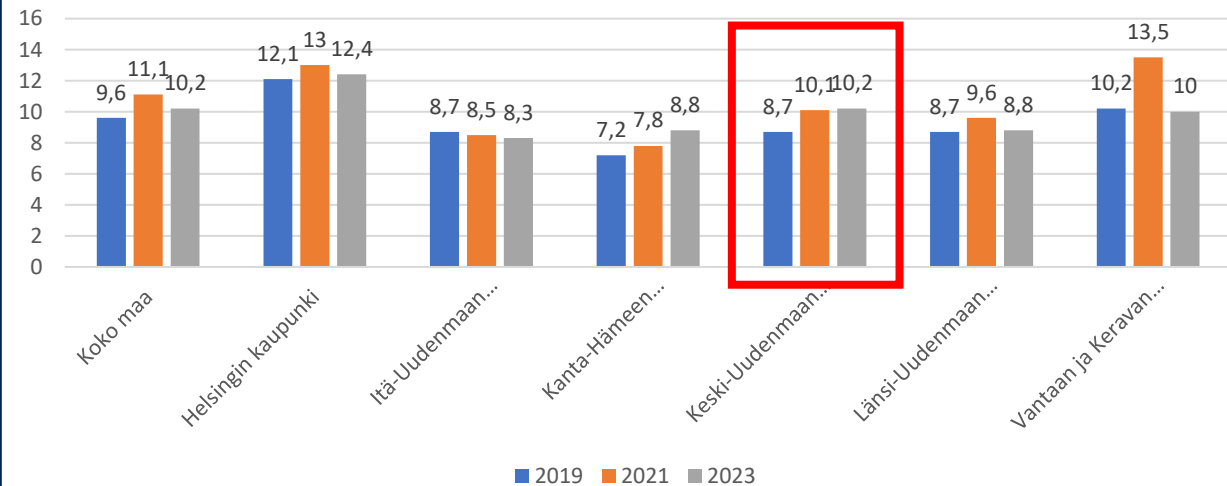
Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

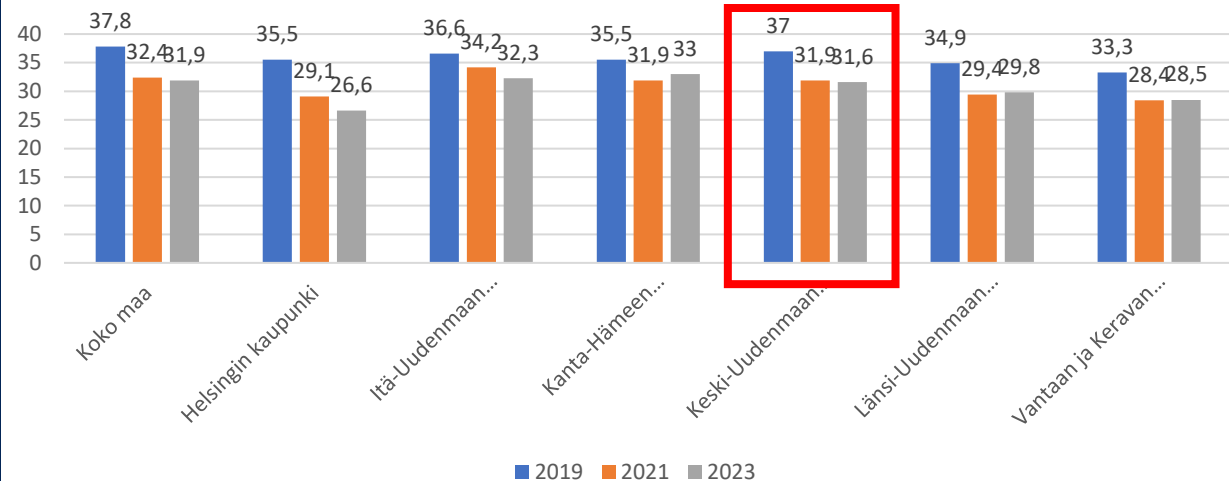


Käynyt koulupsykologilla lukuvuoden aikana, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



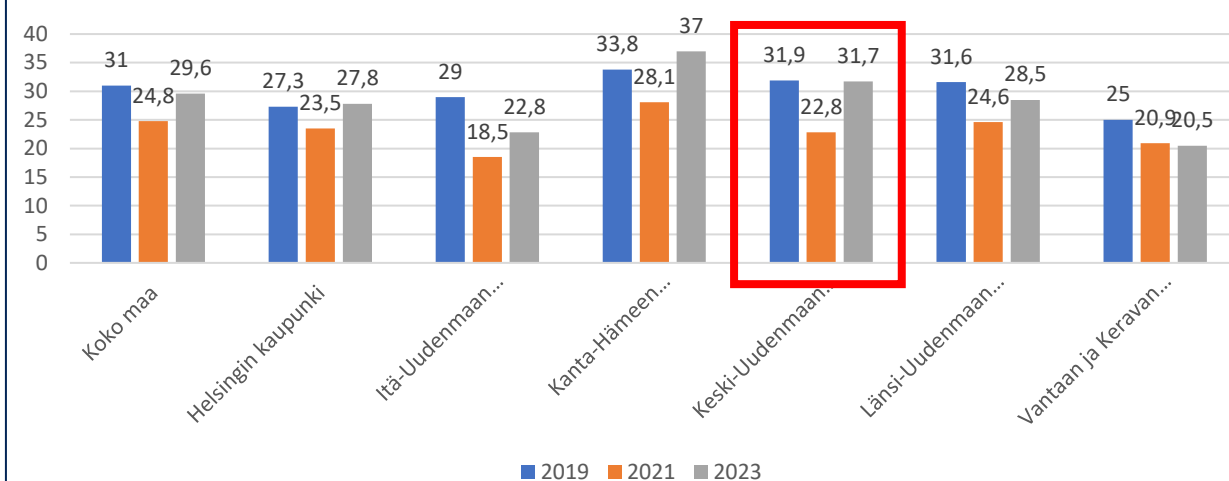
Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, %

**8. ja 9. luokan oppilaista**



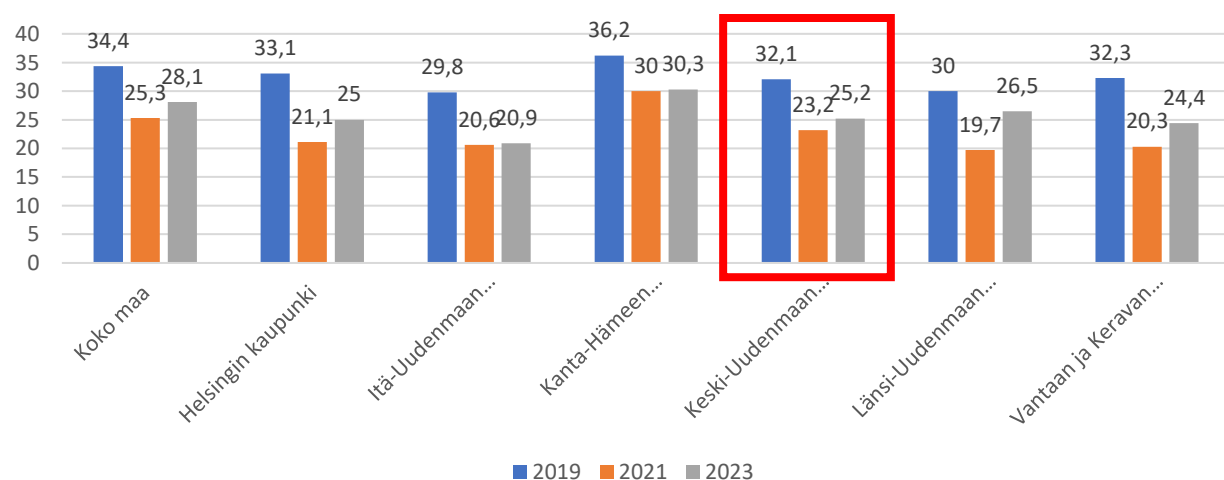
Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, %

**AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**



Käynyt kouluterveydenhoitajalla muuten kuin terveystarkastuksessa lukuvuoden aikana, %

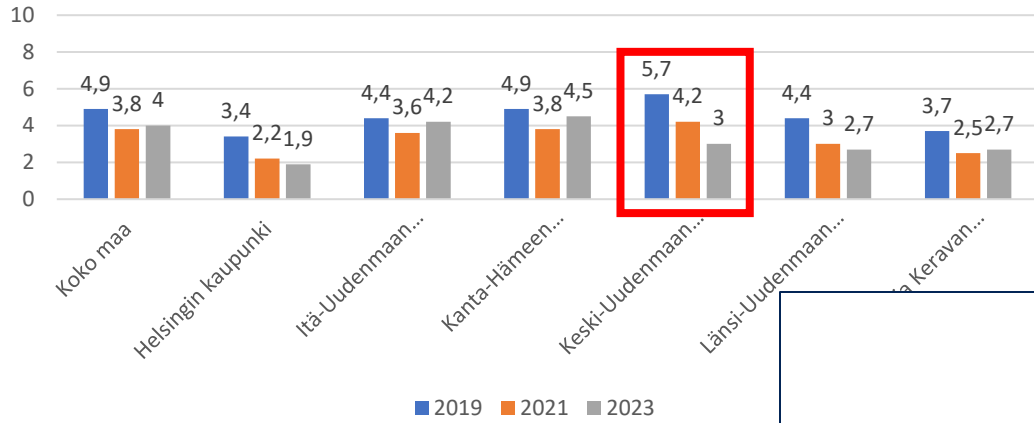
**lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista**



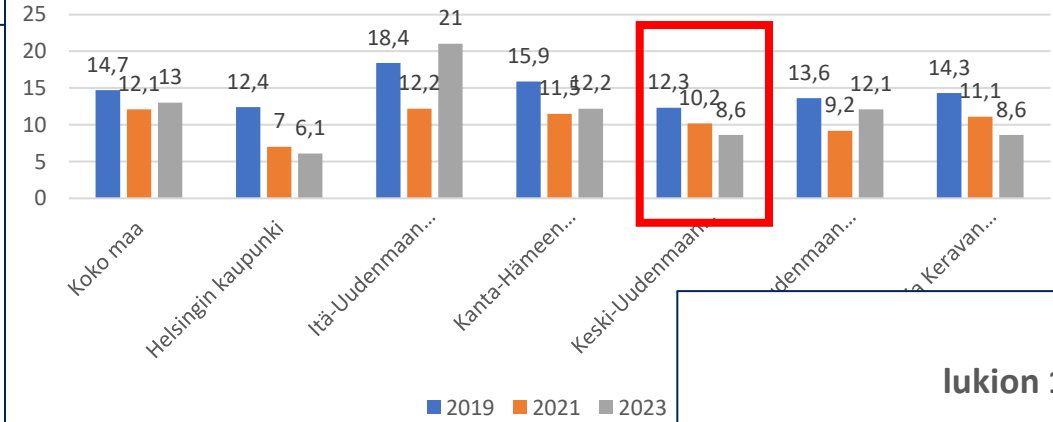
**Päihteiden (nikotiinituotteet,  
alkoholi, huumeet) käyttö vähenee**

**Hyvinvointia  
yhdessä**

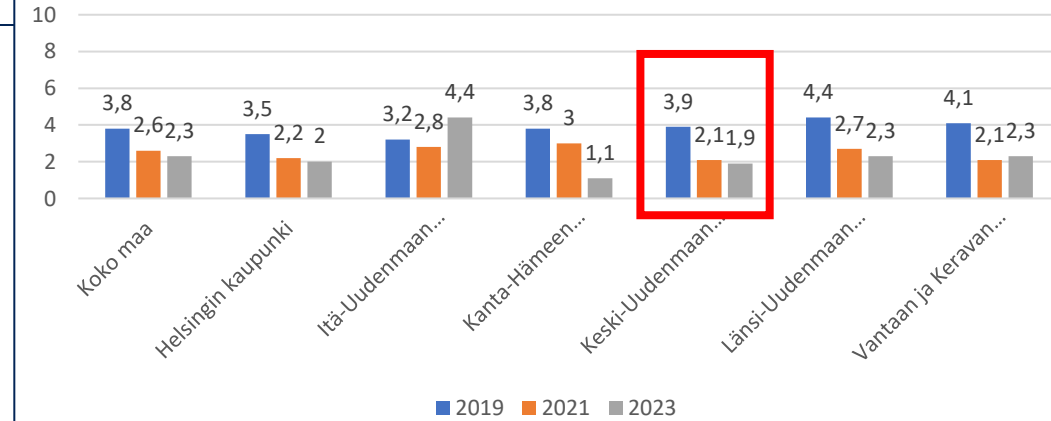
Nuuskaa päivittäin, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



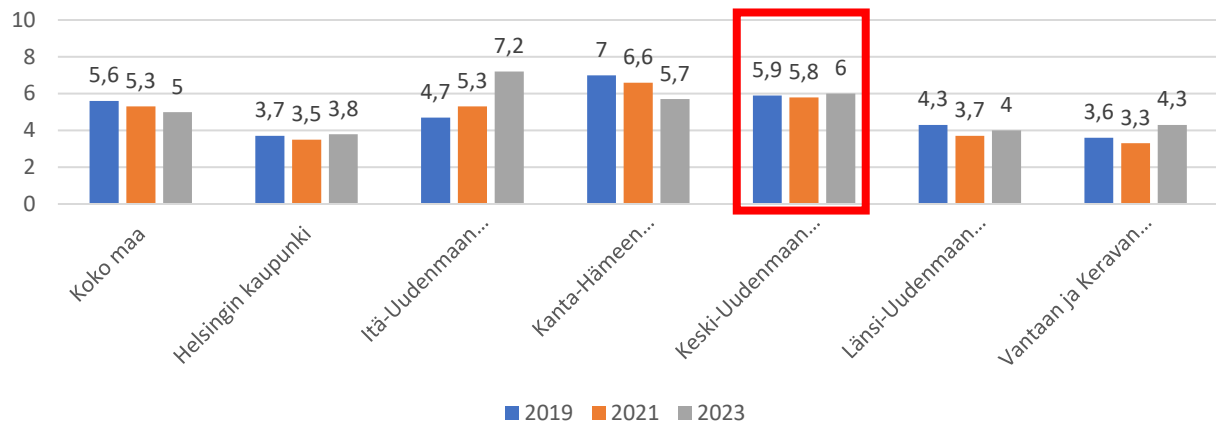
Nuuskaa päivittäin, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



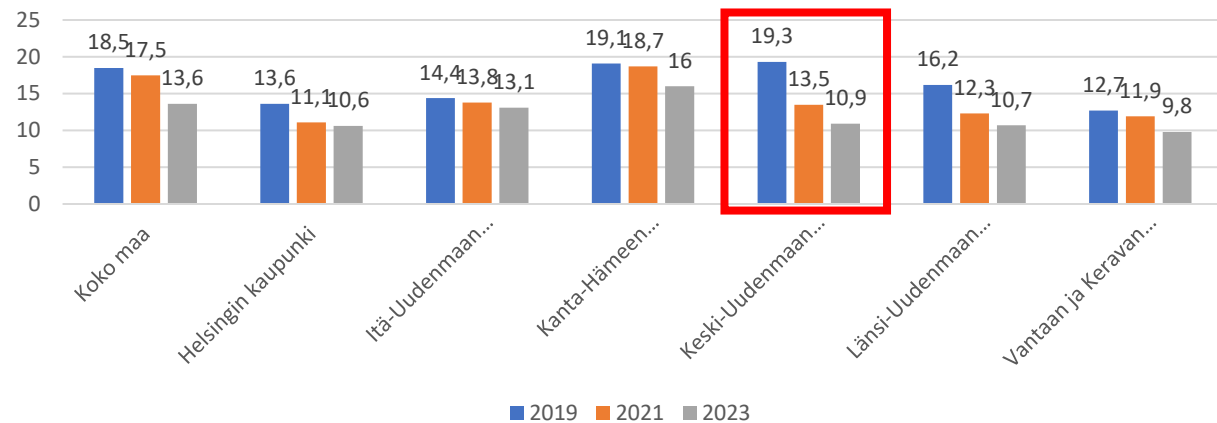
Nuuskaa päivittäin, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



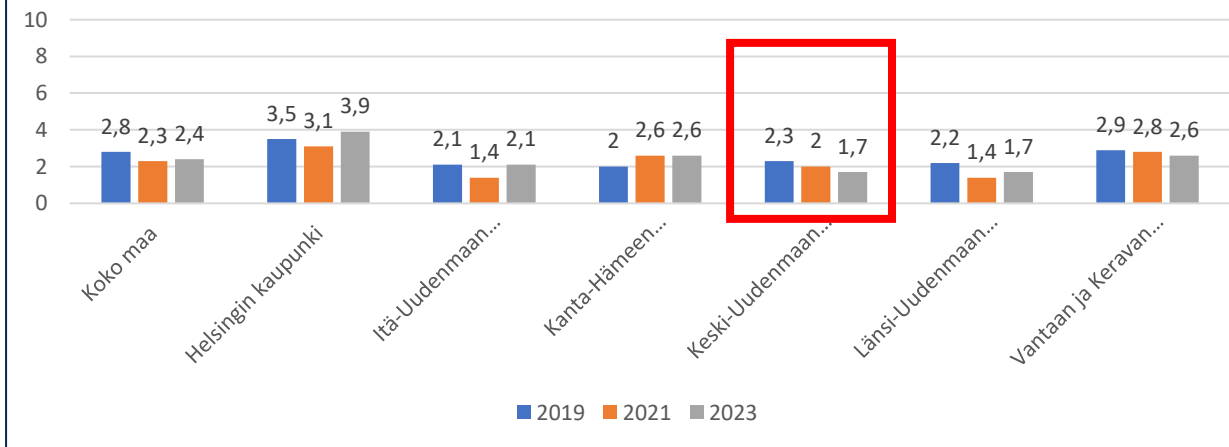
Tupakoi päivittäin, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Tupakoi päivittäin, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

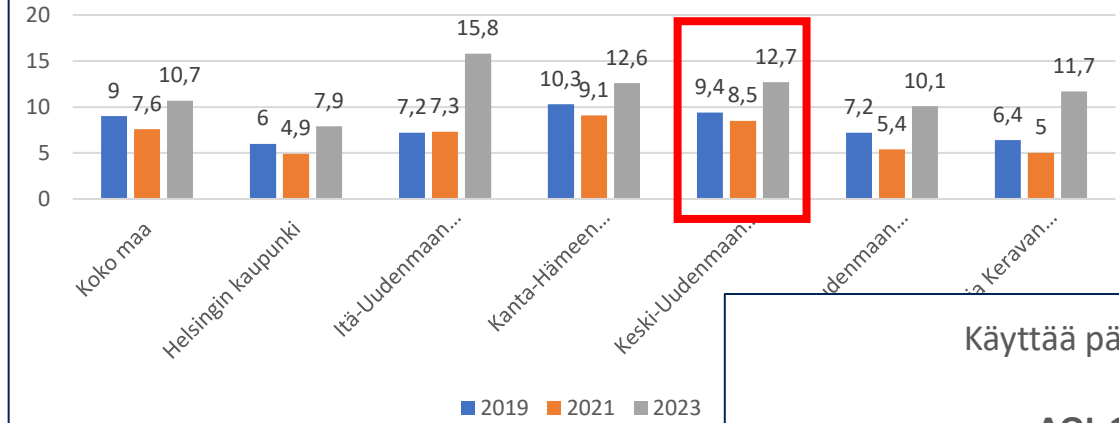


Tupakoi päivittäin, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

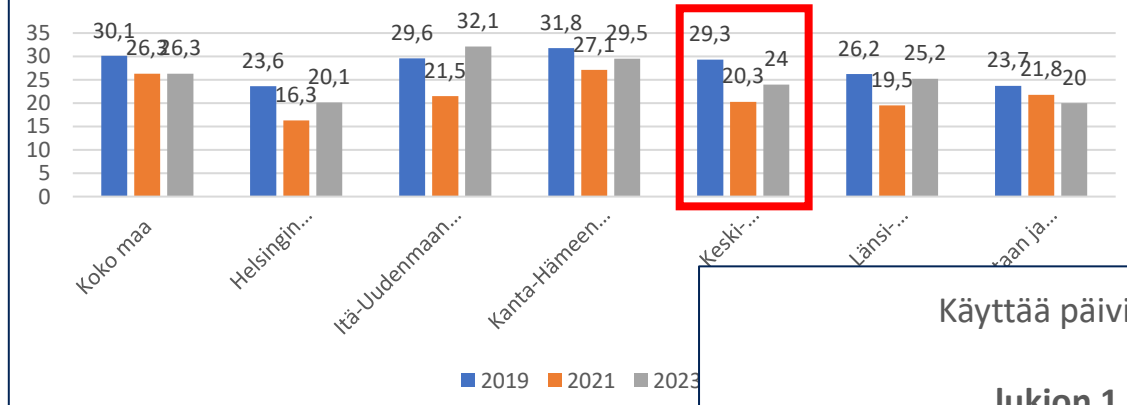




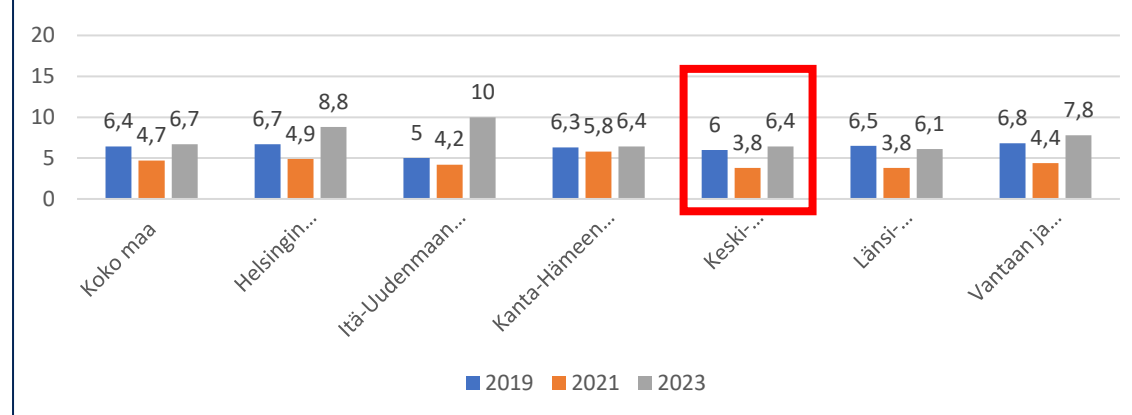
Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Käyttää päivittäin jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Päihteet ja riippuvuudet

Indikaattori  
Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään...

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran



Käyttänyt jotain tupakkatuotetta tai sähkösavuketta vähintään kerran



**KEU**  
Keski-Uudenm

## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Päihteet ja riippuvuudet

Indikaattori  
Käyttää sähkösavukkeita päivittäin

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

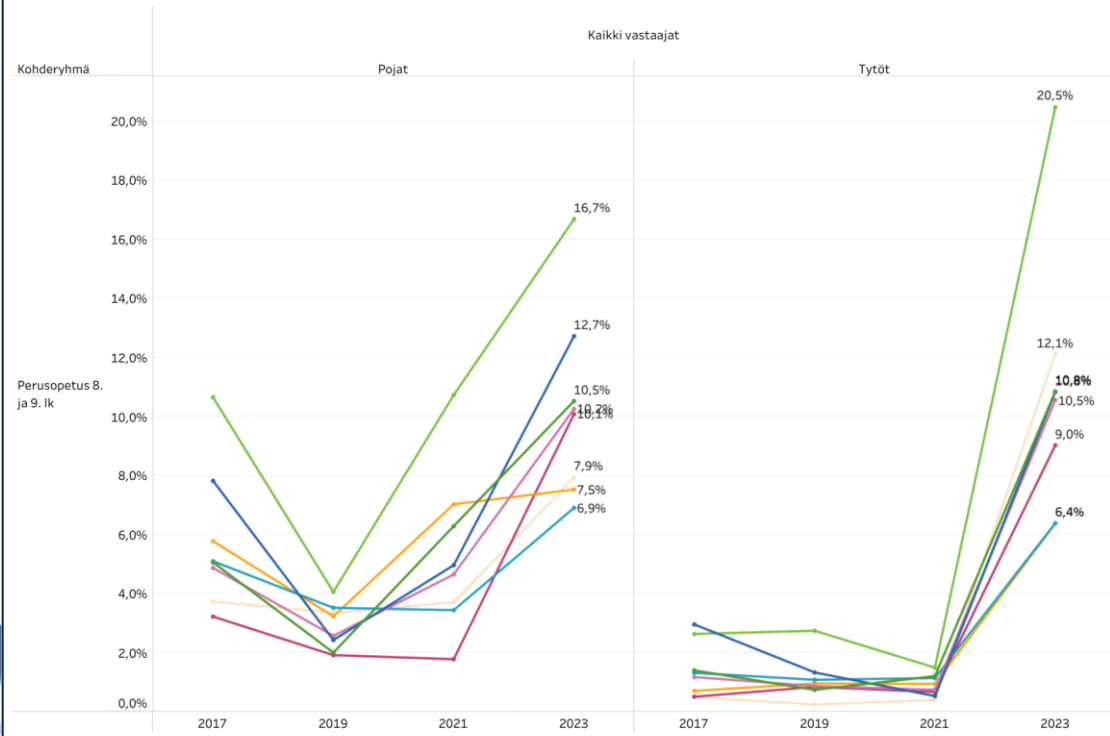
Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Käyttää sähkösavukkeita päivittäin



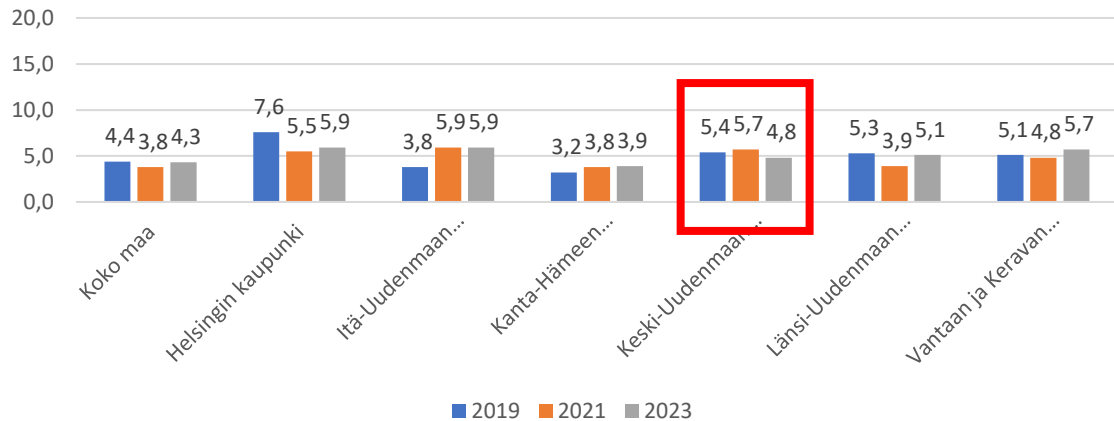
Tietoa palvelusta

Käyttää  
sähkösavuketta  
päivittäin

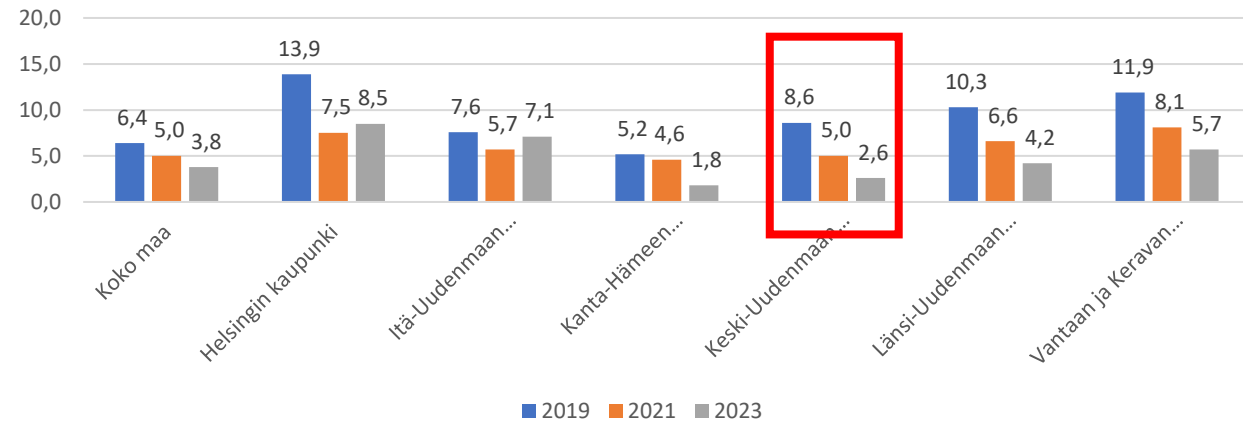


**KEU**  
Keski-Uudenm

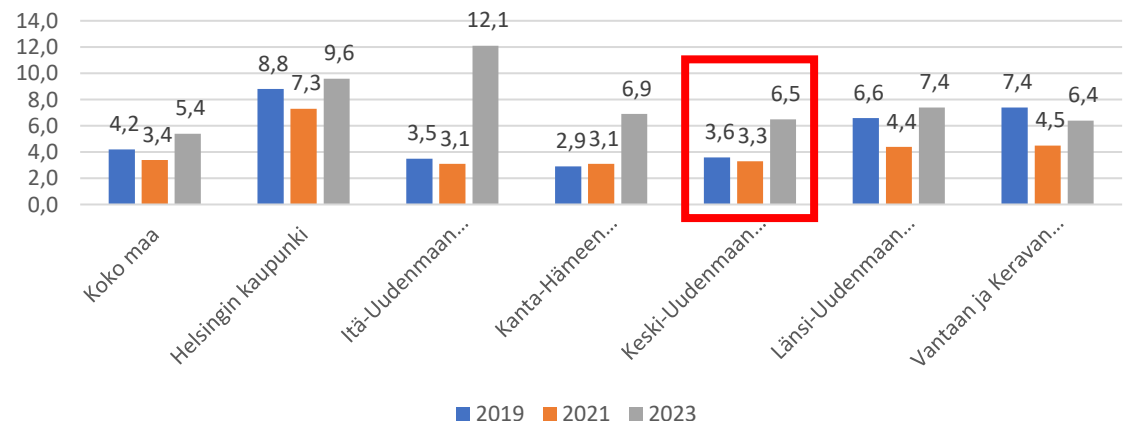
Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



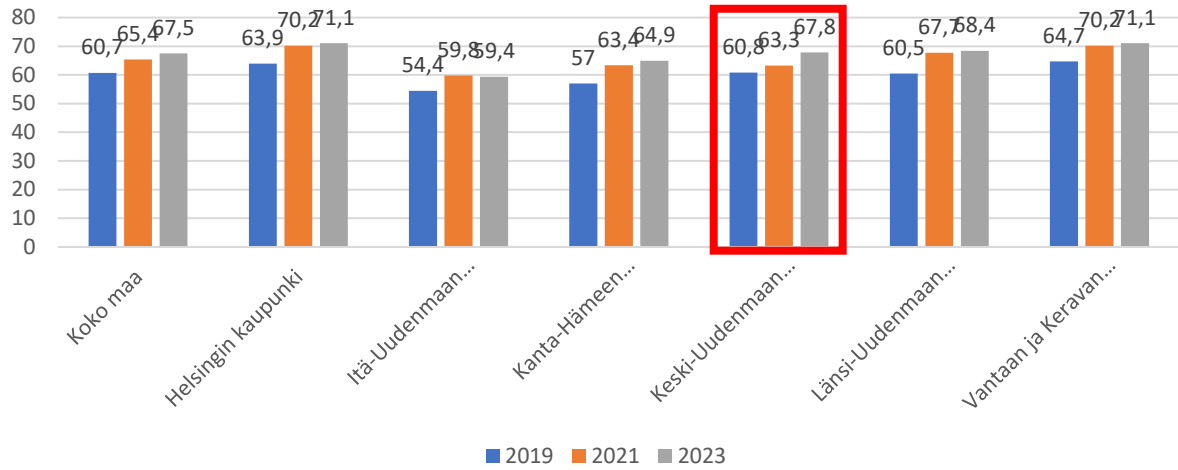
Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



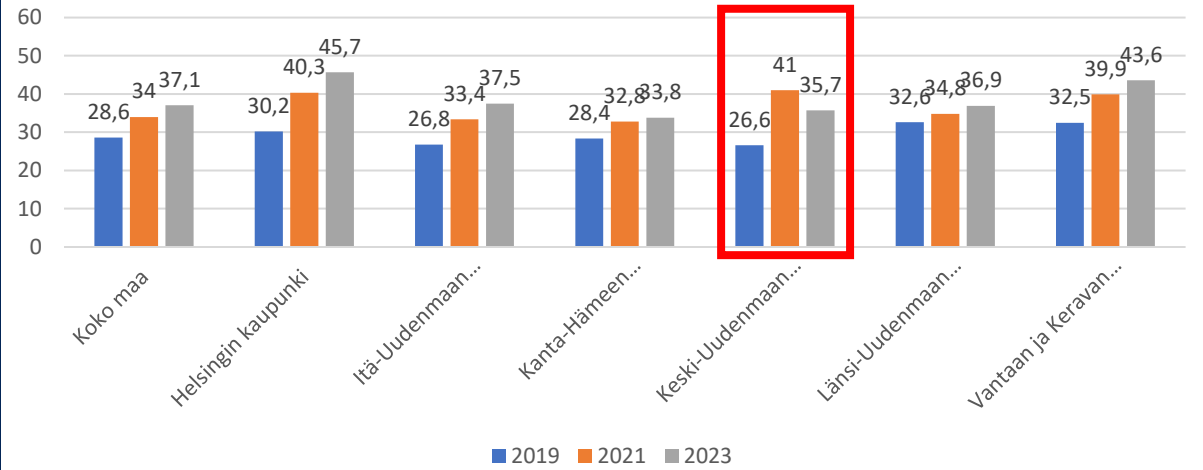
Käyttänyt kannabista viimeisen 30 päivän aikana, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



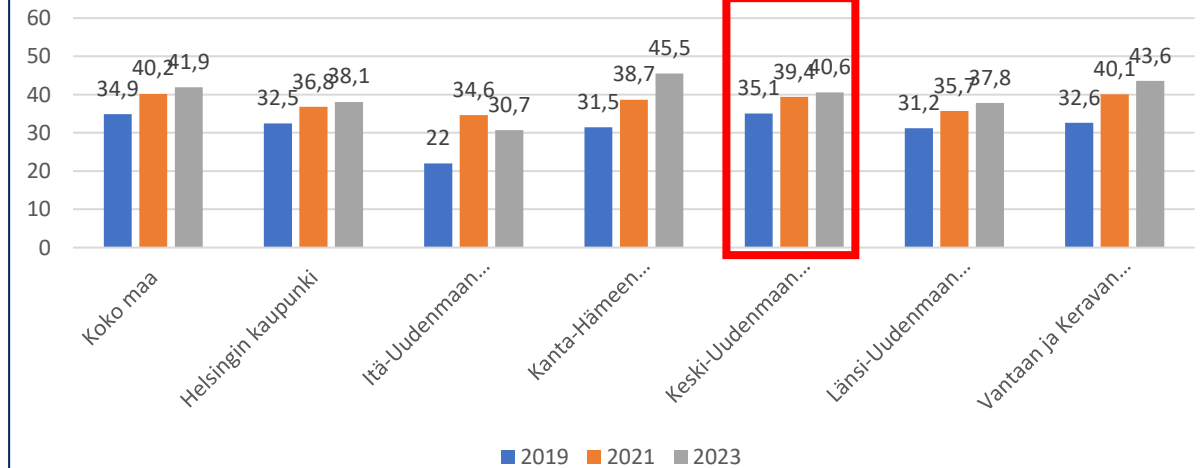
Raittius, % 8. ja 9. luokan oppilaista



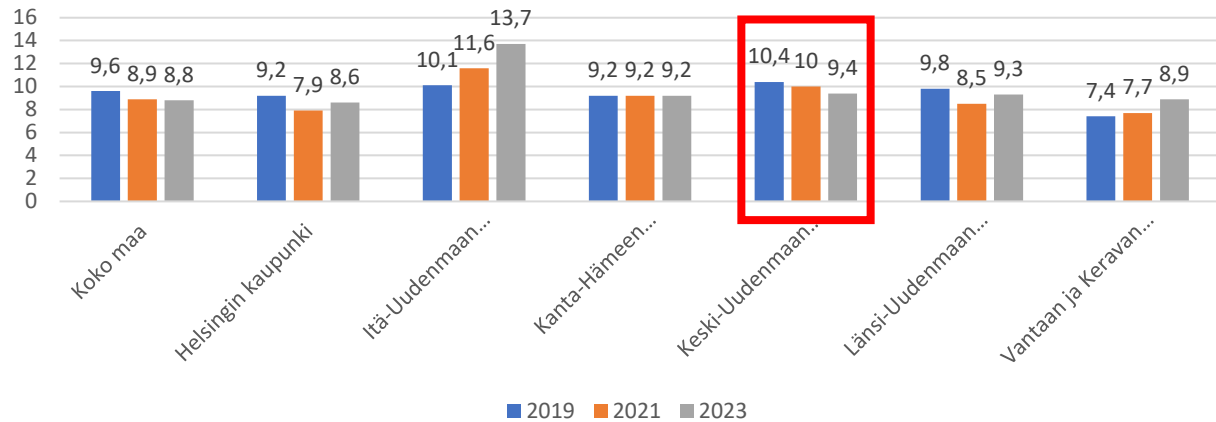
Raittius, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



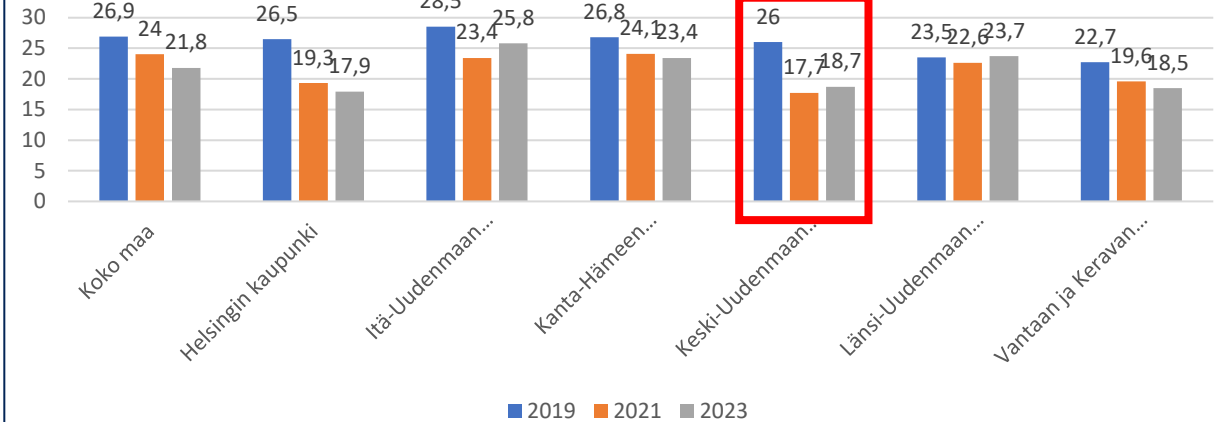
Raittius, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



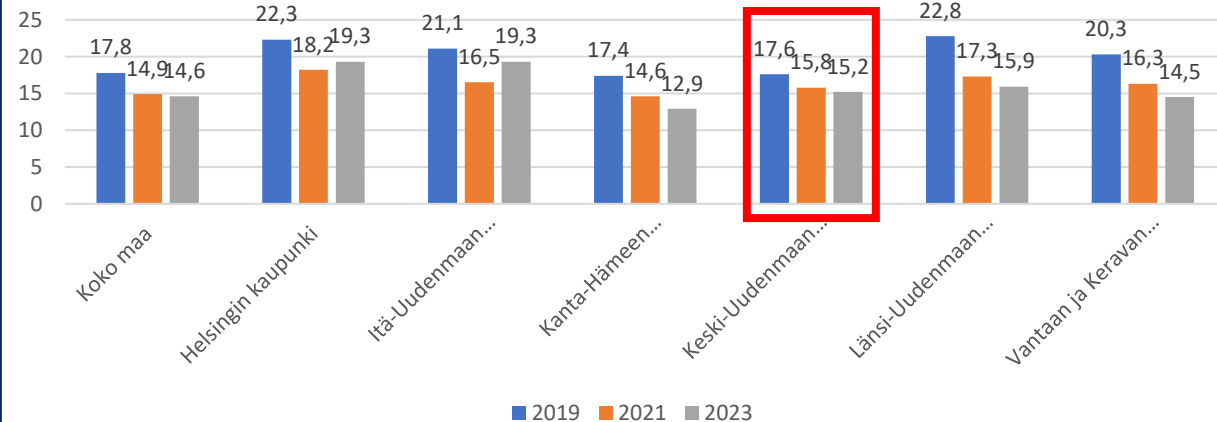
Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



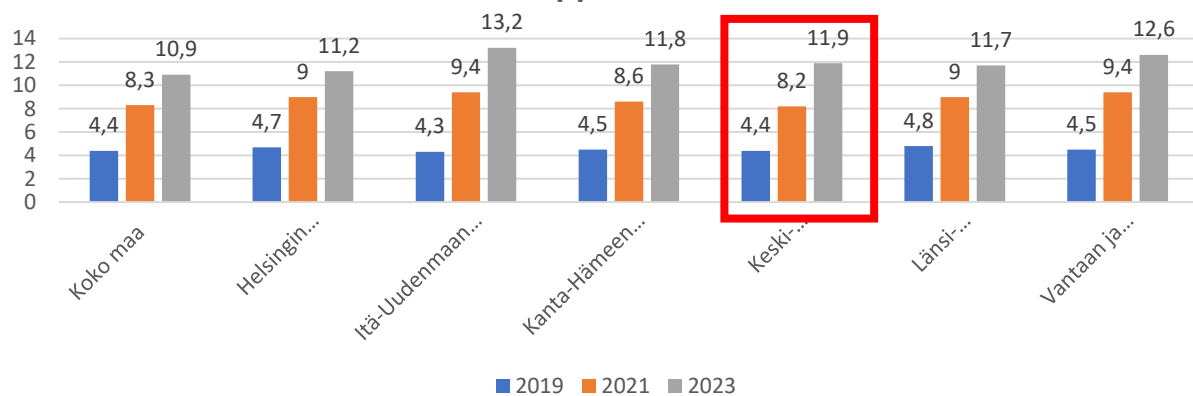
Tosi humalassa vähintään kerran kuukaudessa, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



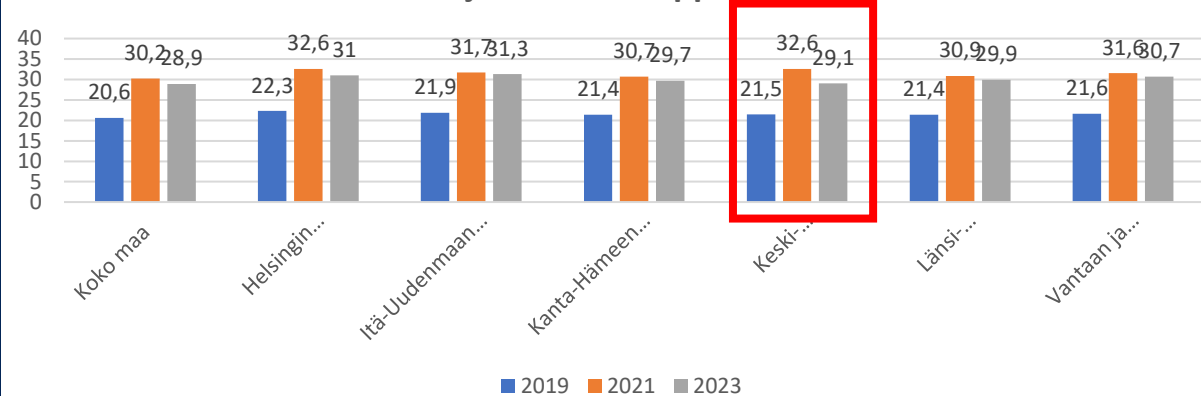
# ARJEN TURVALLISUUS

Hyvinvointia  
yhdessä

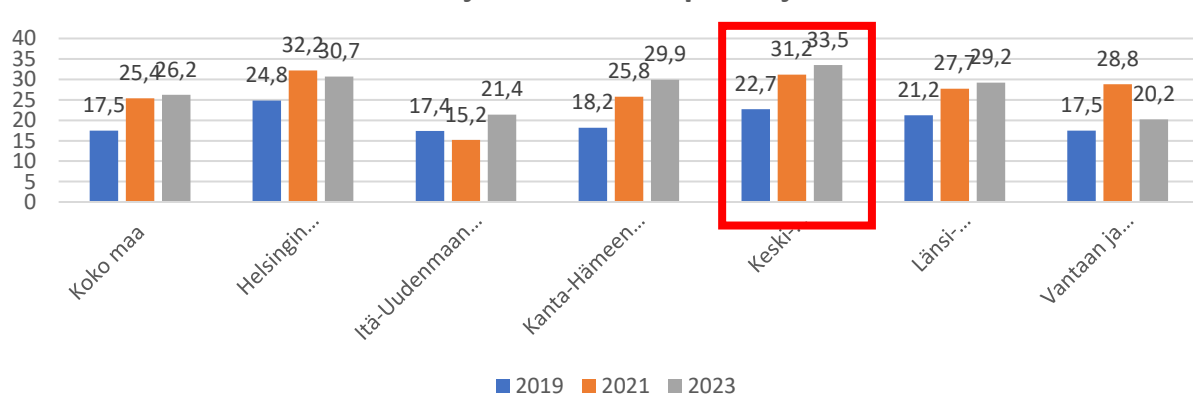
Kokenut seksuaalista kommentointia, ehdottelua, viestittelyä tai kuvamateriaalin näyttämistä vuoden aikana, % 4. ja 5. luokan oppilaista



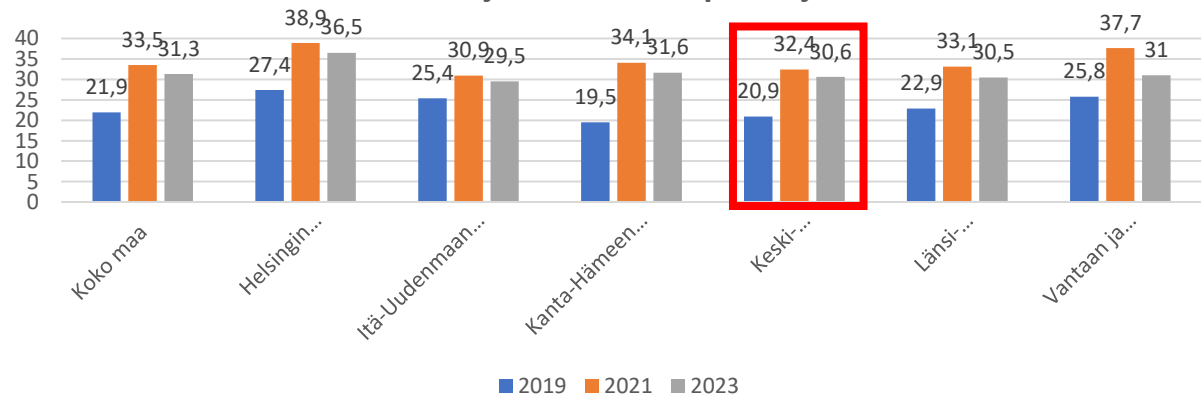
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, % 8. ja 9. luokan oppilaista



Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, % AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista







## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Väkivalta, syrjintä ja häirintä

Indikaattori  
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vu...

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

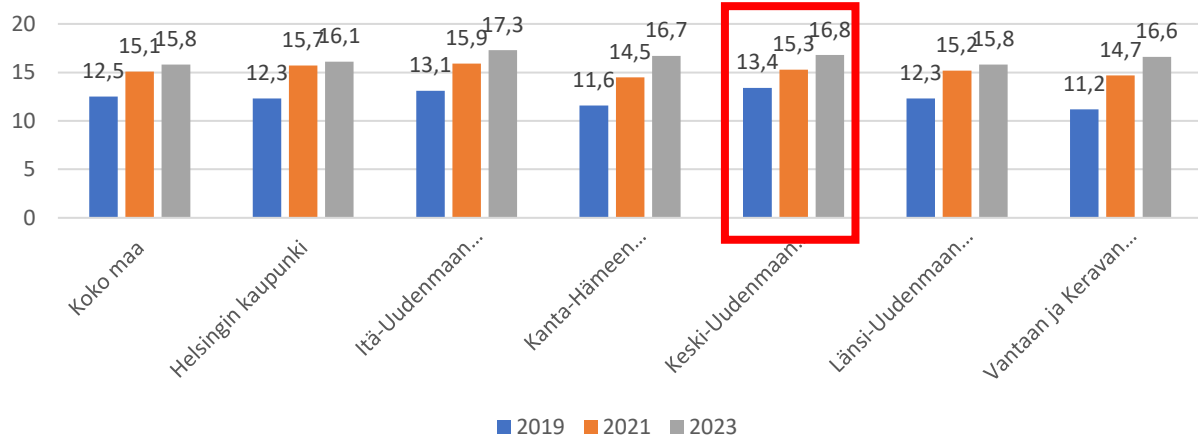
Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana

Kokenut häiritsevää seksuaalista ehdottelua tai ahdistelua vuoden aikana

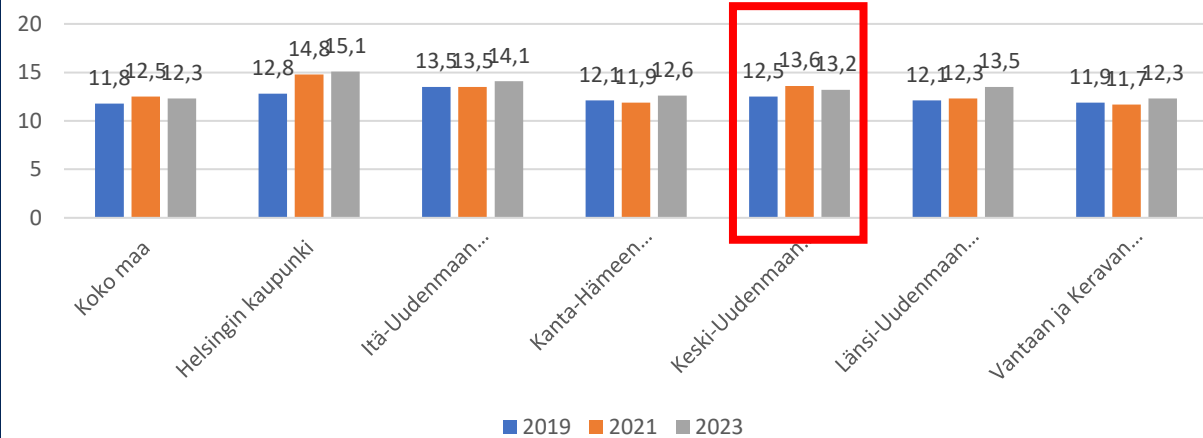


**KEU**  
Keski-Uudenm

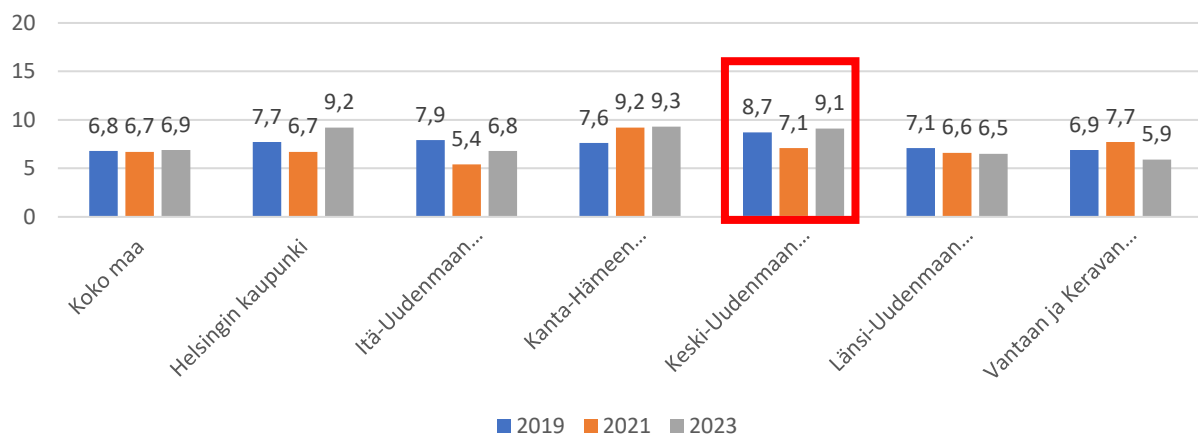
Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %  
4. ja 5. luokan oppilaista



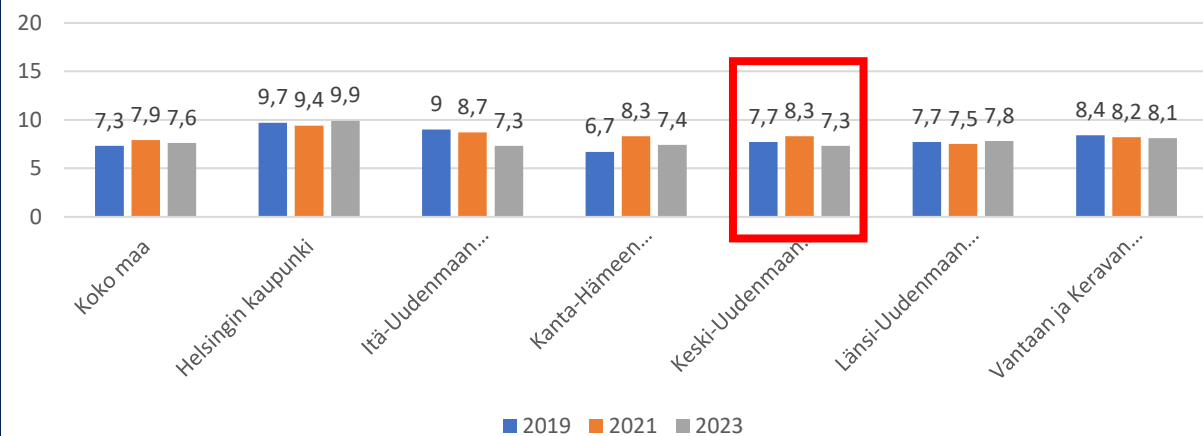
Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %  
8. ja 9. luokan oppilaista



Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %  
AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista

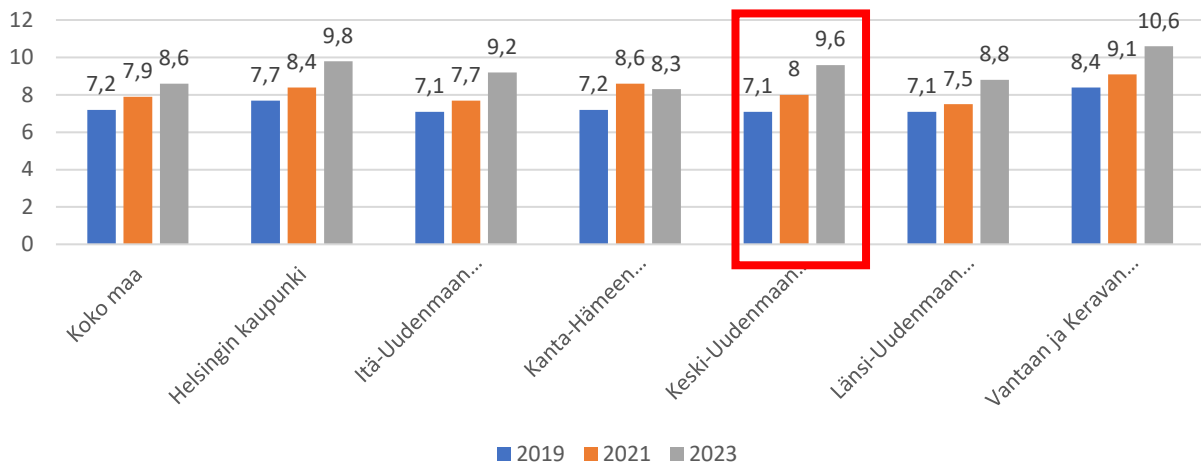


Kokenut vanhempien tai muiden huoltapitävien aikuisten fyysistä väkivaltaa vuoden aikana, %  
lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



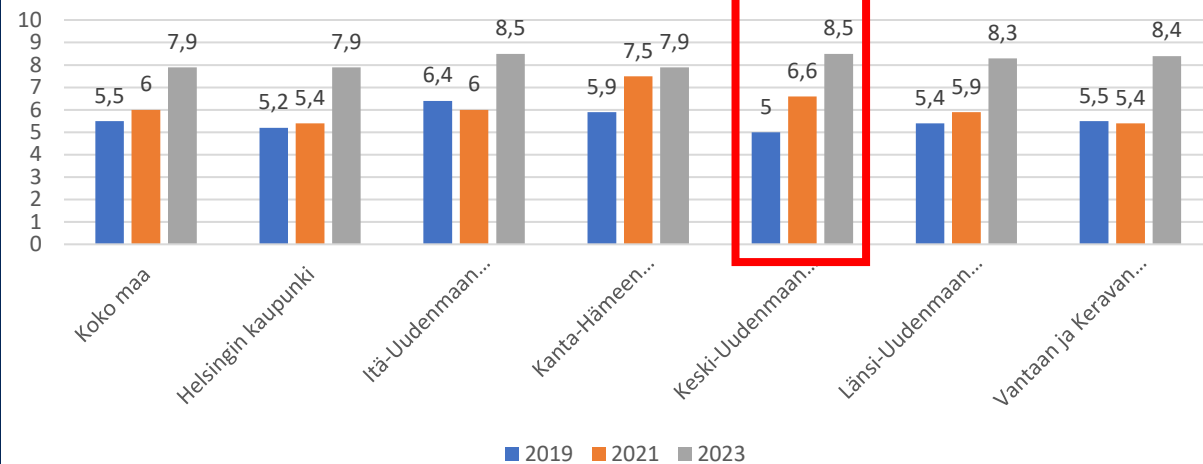
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

4. ja 5. luokan oppilaista



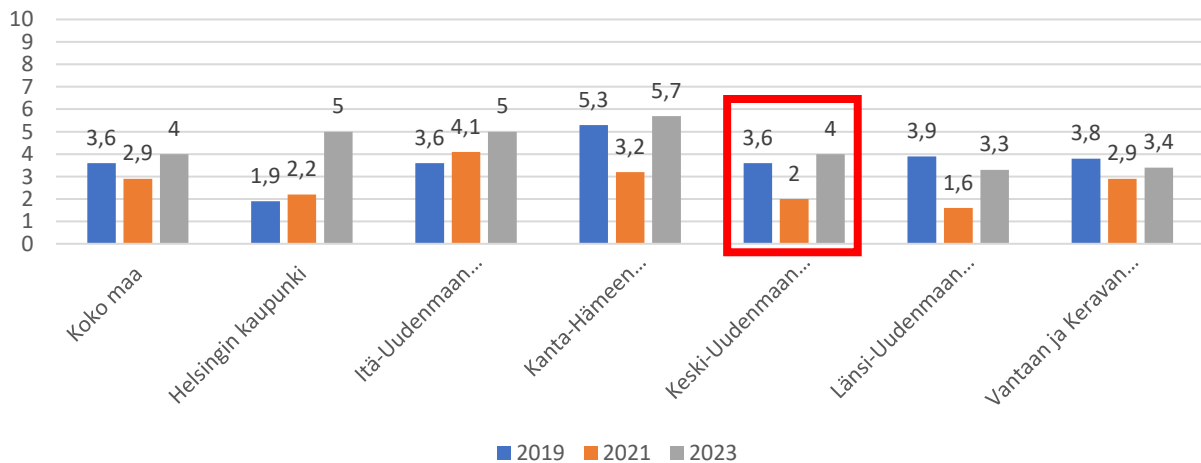
Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

8. ja 9. luokan oppilaista

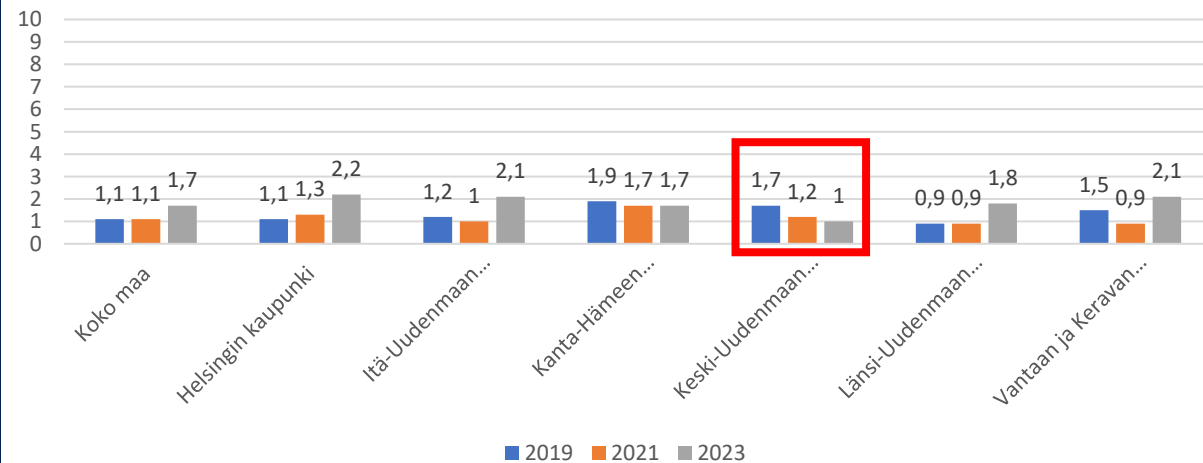


Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, %

AOL 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



Koulukiusattuna vähintään kerran viikossa, % lukion 1. ja 2. vuoden opiskelijoista



# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi

KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteet

VERTAILE

## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Väkivalta, syrjintä ja häirintä

Indikaattori  
Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
Multiple values

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana



Ei ol e ki us at tu k o ul us sa la in ka a n u

Ei ole kiusattu koulussa lainkaan lukukauden aikana

# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi

KARTTA

VAHVUUDET JA KEHITYSKOhteet

VERTAILE

## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Opiskelu- ja avunsaanti

Indikaattori  
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

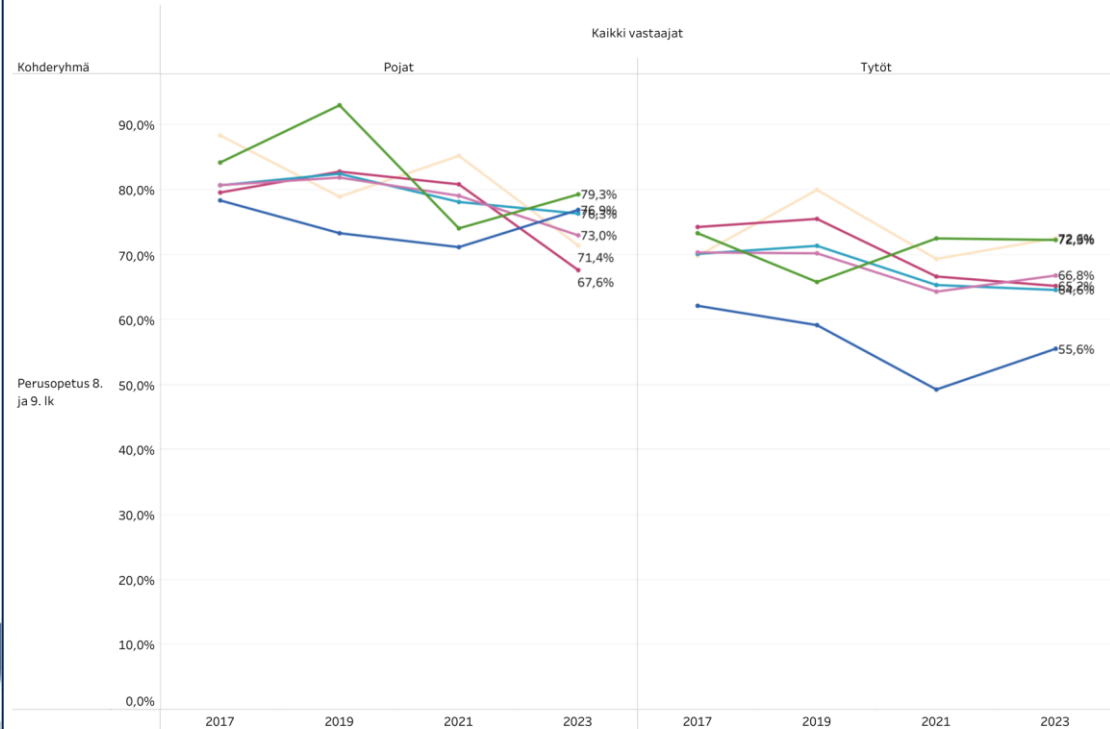
Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori



Tietoa palvelusta

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulukuraattori



**KEU**  
Keski-Uudenmaan



## Aluevertailu

## Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä  
Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)

Aihe  
Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti

Indikaattori  
Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri

Sukupuoli  
Multiple values

Vuosi  
All

Taustatekijä  
Kaikki vastaajat

Alue (enintään 10)  
Multiple values

Esitystapa  
Viivakuvio

- 1, Hyvinkää
- 2, Järvenpää
- 3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue
- 4, Koko maa
- 5, Mäntsälä
- 6, Nurmijärvi
- 7, Pornainen
- 8, Tuusula

### Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri



Tietoa palvelusta

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koululääkäri



**KEU**  
Keski-Uudenmaa



Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykologi

# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi



KARTTA      VAHUUDET JA KEHITYSKOhteET      VERTAILE

## Aluevertailu      Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)	Aihe Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti	Indikaattori Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykol..
Sukupuoli Multiple values	Vuosi All	Taustatekijä Kaikki vastaajat
Alue (enintään 10) Multiple values	Esitystapa Viivakuvio	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, Hyvinkää</li> <li>2, Järvenpää</li> <li>3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue</li> <li>4, Koko maa</li> <li>5, Mäntsälä</li> <li>6, Nurmijärvi</li> <li>7, Pornainen</li> <li>8, Tuusula</li> </ul>

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulupsykologi



Hyvinvointiinsa  
tukea tarvinneista  
apua saaneet:  
**kouluterveyden-**  
**hoitaja**

# Lasten ja nuorten terveys ja hyvinvointi



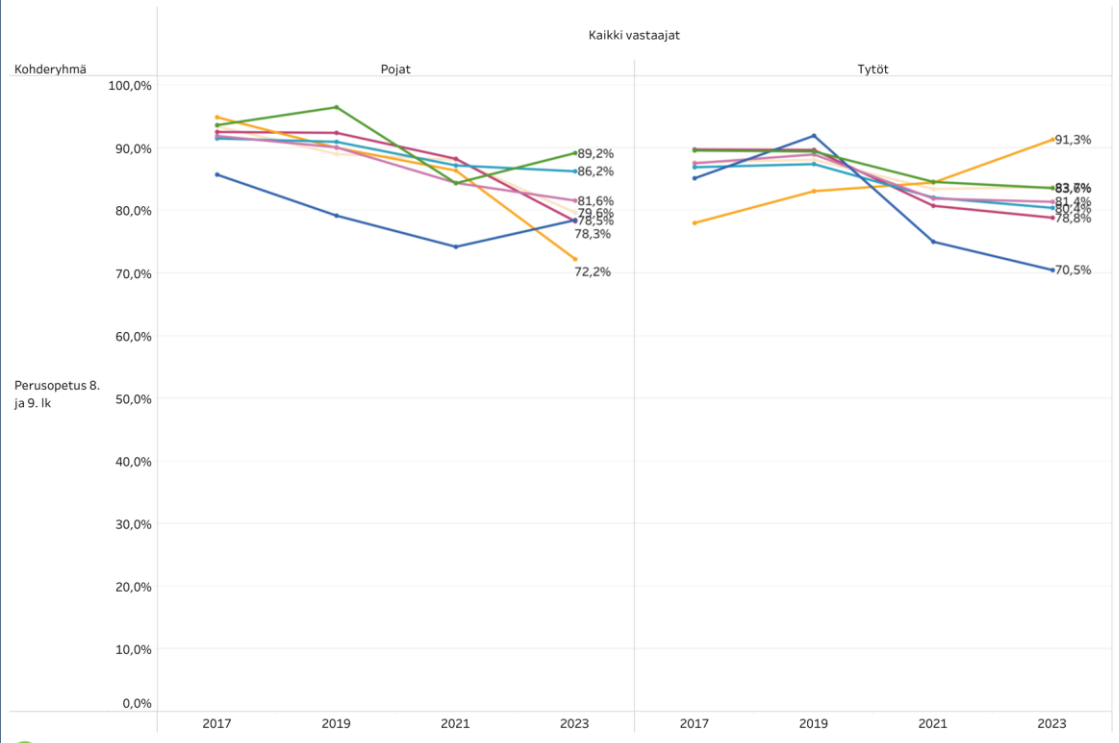
KARTTA VAAVUDET JA KEHITYSKOhteet VERTAILE

## Aluevertailu Indikaattorien vertailu

Tällä sivulla voit vertailla eri alueita toisiinsa indikaattori kerrallaan.

Kohderyhmä Perusopetus 8. ja 9. lk (Kouluterveyskysely)	Aihe Opiskeluhuollon palvelut ja avunsaanti	Indikaattori Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: koulutervey..
Sukupuoli Multiple values	Vuosi All	Taustatekijä Kaikki vastaajat
Alue (enintään 10) Multiple values	Esitystapa Viivakuvio	<ul style="list-style-type: none"> <li>1, Hyvinkää</li> <li>2, Järvenpää</li> <li>3, Keski-Uudenmaan hyvinvointialue</li> <li>4, Koko maa</li> <li>5, Mäntsälä</li> <li>6, Nurmijärvi</li> <li>7, Pornainen</li> <li>8, Tuusula</li> </ul>

Hyvinvointiinsa tukea tarvinneista apua saaneet: kouluterveydenhoitaja



Tietoa palvelusta





[tero.seitsonen@keusote.fi](mailto:tero.seitsonen@keusote.fi)



**KEUSOTE**  
Keski-Uudenmaan hyvinvointialue